

## **Педагогический проект для детей подготовительной группы «Мой край родной»**

*Есть уголок земли, как часть души,  
Где звезды ярче и луна светлее,  
Где петухи кричат в ночной тиши  
И солнце по-особенному греет.*

*Зазвонных К. К*

**Вид проекта:** познавательно-творческий проект

**Продолжительность** проекта : октябрь – декабрь 2024

**Участники проекта:** Воспитатели, дети, родители.

**Автор проекта :** воспитатели: Фёдорова А.А., Михайлова Н.В.

**Актуальность проекта**

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Одним из ведущих условий патриотического воспитания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей области.

Академик Д. С. Лихачев говорил: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали, - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране».

Поэтому нашей главной задачей становится – не допустить такого безразличия среди наших детей. Как показывает практика, наиболее запоминающимися и эффективными являются такие формы и методы работы, где дети сами были активными участниками, где широко применялась наглядность, поэтому мы разработали данный проект.

Ведь знакомство детей с родным краем : с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об

истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

**Цель проекта :** Воспитание интересов и любви к малой родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем.

**Задачи:**

**Обучающие**

-Дать знания детям о родном крае: история, символика, достопримечательности;

- Познакомить с культурой и традициями нашего края.

-Расширить знания детей о флоре и фауне Красноярского края.

**Развивающие:**

- Развивать самостоятельность в создании игровой среды с соблюдением правил и норм в игре;

-Развивать грамматически правильную речь детей;

- Продолжать работу по обогащению словаря детей;

-Развивать любознательность, наблюдательность, сенсорные способности, речь детей;

**Воспитательные:**

-Воспитывать любовь к родному селу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

-Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

- Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, грамотное поведение в природе

**Взаимодействие с объектами социума.**

Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта;

Привлечение родителей к обогащению предметно – пространственной среды группы дидактическими, методическими материалами по теме проекта.

**I этап Подготовительный**

Диагностическая беседа знаний по данной теме

Подбор методического и наглядно демонстрационного материала, атрибутов по теме проекта.

Трудовая деятельность: изготовление атрибутов к играм, уход за растениями, полив, и др.

Подбор пословиц и поговорок о родном крае.

Составление плана работы проекта

Составление сценария и конспектов занятий.

## **Этап Основной**

Работа с детьми

Октябрь

Социально-коммуникативное развитие:

Беседы с детьми:

*«Карта моей малой Родины и Красноярского края»;*

*«Вот моя улица, вот мой дом родной», «Символы нашего края»*

*«Чем богат мой край родной»,*

Рассматривание иллюстраций и фотографий *«Красноярский край»*

Словесная игра: *«Скажи иначе»,* подобрать синоним (*Милая, родная, малая и т. д*)

Д. игры: *«Кто больше назовет названий улиц села?»*, *«Разрезные картинки», «Угадай и назови», «Закончи предложение».*

Сюжетно-ролевые игры *«Поездка в осенний лес», «Магазин овощей и фруктов»*

Речевое развитие:

Разучивание с детьми пословиц о труде

Чтение произведений: Стихов Маршака, сказки Корольковой, стихи Зазвонных К. К.

Познавательное развитие

Конструирование *«Крепость нашего села»*

Презентация *«Природа и животные нашего края»*, *«Заповедники нашего края»*

Художественно-эстетическое развитие:

Клип *«Красноярский край»*

Рисование на тему *«Моя улица, мой дом»*

Раскраски на тему: *«Природа нашего края»*

Лепка на тему *«Животные Красноярского края»*

Аппликация *«Сельская улица»*

Конструирование *«Построй крепость»*

Музыкальная деятельность: прослушивание грамзаписи песен о родном крае.

Физическое развитие:

П/и *«Птицы, рыбы, звери»,* игра с мячом *«Я знаю»*

## Ноябрь

Социально-коммуникативное развитие:

Беседа: «Хлеб – всему голова!»,

«Сельские профессии», «Урожай у нас неплох»

Рассматривание иллюстраций «Сельские профессии»

Беседа - рассуждение с просмотром Фотоиллюстраций «Знаменитые люди труда»

Совместная деятельность родителей и детей библиотеку с родителями «Герои труда нашего села»

Словесная игра «Закончи фразу».

Д /и «Узнай, где я нахожусь?»; «Собери картинку»; «Что можно делать в природе, что нельзя»;

С/р и «Семья», «Водители»

Речевое развитие:

Составление рассказов на тему: «Что я знаю о своем родном крае»

Разучивание стихотворения Щигровой Т. М. «Наша родина»

Чтение произведений: сказки Корольковой, А. Платонова

Познавательное развитие

НОД «Моя Родина – Красноярский край!»

Целевые прогулки с родителями «Красивые места нашего села»

Презентация «Реки Красноярского края»

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование на тему «Мой детский сад», «Урожай у нас неплох»

Барельефная лепка «Деревья нашего края»

Конструирование «Парковая зона»

Физическое развитие: «Поиски пропавшего клада», «1,2,3, на право, на лево беги»

## Декабрь

Социально-коммуникативное развитие:

Беседа «Культура моей малой Родины»,

«Район будущего. Каким я его представляю».

Рассматривание иллюстраций «Известные певицы Красноярского края»

Словесная игра «Где, мы были, не скажем, что мы делали, покажем»

Д/и «Четвертый лишний», «Одень куклу», «Я знаю».

С/р и «Путешествие по селу»

Речевое развитие:

Составление творческих рассказов по фотографиям поселка.

Чтение стихов Бельской Н, Щигровой Т. М, Зазвонных К. К, Бунина И. А.

Познавательное развитие

Викторина «Село мое родное»  
Развивающая игра: «Помоги добраться до указанного места» (лабиринты, карты-схемы района).  
Художественно-эстетическое развитие:

Прослушивание песен Золоторевой, Ю Ф, Мордасовой М. Н.

Прослушивание в аудио записи сказок и рассказов Красноярских писателей, поэтов и художников»

Рисование на тему «Сказочные персонажи»

Раскраски на тему: «Достопримечательности Красноярского края»

Лепка на тему «Музыкальные инструменты»

Физическое развитие:

П/и и эстафеты «Передай дальше», «Догони свою пару»

### **Работа с социумом**

Консультация для родителей на тему: «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному краю», «Куда поведи ребёнка в выходной день».

Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.

Посещение родителями с детьми библиотеки в течении всего проекта

Совместная деятельность взрослого и ребенка «Птичья столовая»»

Подборка песен самодеятельных артистов нашего села

Пополнение патриотического уголка

### **III этап Заключительный**

Презентация проекта

Оформление альбома с иллюстрациями, рисунками, фотографиями, стихами, пословицами, рассказами детей о родном крае.

Прогнозируемый результат:

Получение знаний об истории Красноярского края;

Обогащение предметно – пространственной среды группы дидактическими, методическими материалами по теме проекта;

Формирование знаний об истории, символики;

природных особенностях своего края, животного и растительного мира;

название улиц, правила поведения в общественных местах;

архитектурные, скульптурные памятники села, природные заповедные места;

имена и достижения знаменитых земляков; особенности труда людей сельских профессий.

Воспитание уважения к своему народу, любви к малой Родине, гордости за свое Отечество.

Формирование личностных качеств: патриотизма, справедливости, доброты, отзывчивости.

### **Список литературы:**

1. Комплексные занятия по программе *«от рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. *«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»* Т. С. Комарова. Москва 2008 г.
3. Конспекты занятий в подготовительной группе *«Познавательное развитие»* В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. Воронеж 2008 г.
4. *«Изобразительная деятельность в детском саду»* Подготовительная И. А. Лыкова. Москва 2009 г.
5. *«Моя родина – Россия»* К. Ю. Белая, М. А. Злобина
6. *«Традиции русского фольклора»* под ред. В. П. Аникина. издательство 1986 г.
7. *«Воспитание ребёнка в русских традициях»* Л. В. Соколова.

*(Демонстрационный материал)*

*«Детям о народном искусстве» А. А. Грибовская.*

*«Дошкольникам об искусстве» Т. Н. Доронова.*

*«Славянская семья: родство»*

*«Русский традиционный костюм»*