

**Проект ко дню Матери  
в средней группе «Все начинается с мамы»  
Выполнила: Соколова К.С.**

**Тип проекта:** познавательный-творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (1 месяц), групповой.

**Возраст детей:** средняя группа.

**Участники:** дети, родители, воспитатель.

**Актуальность:** Приближается праздник *«День Матери»*, праздник самого близкого и родного нам человека, которая подарила жизнь. К сожалению, отношение детей в последнее время к своим близким и родным меняется, может и меняется отношение родителей к своим чадам. В нашем современном мире, родители очень заняты своей карьерой, домашними хлопотами, и детям не хватает внимания и ласки. И дети злятся за это на родителей, обижаются. Очень часто видно, на улице и в магазинах грубое обращение между детьми и родителями. А мы, воспитатели, которые воспитывают детей 12 часов в сутки, должны стремиться воспитать в детях уважительное отношение к своей семье, и особое внимание уделить маме, т.к. она является самым важным человеком в жизни каждого человека.

**Цель:** формирование представления о празднике *«День Матери»* и воспитание чуткого, доброго, заботливого отношения и любви к своей маме.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с праздником - *«День Матери»*;
2. Расширить представления детей о семье, о роли мамы в семье;
3. Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме;
4. Создание предметно-развивающей среды;
5. Подарить мамам веселый яркий праздник.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

Уважение, любовь и забота о маме.

Развитие познавательной активности.

**Для педагогов:**

Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.

Создать условия для проявления у детей творчества.

Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

**Для родителей:**

Повышение педагогической грамотности родителей.

## Этапы проекта

### 1 этап

1. Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
2. Чтение художественных произведений о маме, бабушке, пословицы поговорки.
3. Разучивание песен, стихов, частушек по теме.
4. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.
5. Подбор фотографий на тему «Все начинается с мамы...»
6. Использование информационно-коммуникативных технологий: показ презентации «Вот они какие – наши мамы» (фото детей с мамами в электронном виде)

### 2 этап

#### **Познавательное развитие:**

1. Беседы о маме и бабушке, их роли в жизни семьи.
2. Игра - инсценировка «Дочки – матери»;
3. Сюжетно - ролевые игры «Дом - семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»;

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

1. Рассматривание иллюстраций и беседа по просмотренному «Как мы помогаем маме, бабушке?»;
2. Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль.

#### **Художественная литература:**

Чтение: З. Воскресенская «Мама», «Мамины руки», А. Барто «Мама поет», «Разлука», Благинина Е. «Посидим в тишине», О. А. Беляевская «Бабушка и внучка», С. Войтюк. «Лекарство для бабушки»

**Речевое развитие:** составление рассказов на тему: «Моя любимая мамочка»; Словесные игры - «Назови ласково», «Назови имя, фамилию членов семьи», «Какое настроение?», «Животные и их детеныши»;

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

**Аппликация:** «Открытка для мамы», выставка поделок «Подарок маме», фотогазета «Все начинается с мамы...»

Игры-рисование «Цвет маминых глаз, волос на портрете» (использование фотографий мам);

### 3 этап

#### **Педагог - дети - родители:**

Дети: разучивают песни «Очень я мамочку люблю», «Мама, первое слово...». Танцы к празднику «Раз ладошка, два ладошка»; стихи; изготавливают поздравительную аппликацию «Портрет мамы» и «Ваза с цветами».

**Родители:** изготавливают кондитерские изделия для совместного чаепития.

#### **Итоги проекта:**

Развлечение для мам «Все начинается с мамы»

Вручение мамам подарков

Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей

Сотрудничество педагогов с родителями