

**Положение  
о муниципальном туристическом слете «Тропинка туриста» для  
образовательных учреждений Большемуртинского района,  
реализующих программу дошкольного образования**

**1. Общее положение**

- 1.1. Настоящее положение о муниципальном туристическом слете «Тропинка туриста» разработано для образовательных учреждений Большемуртинского района, реализующих программу дошкольного образования (далее-Слет). Слет 2024 года приурочен к международному Дню туризма (27 сентября) и проходит под девизом «Нас вперед ведут дороги!»
- 1.2. Организатором Слета является Управление образования администрации Большемуртинского района.
2. **Цель:** Формирование осознанно-правильного отношения к природе, к своему здоровью.  
**Задачи:**
  1. Углубить знания дошкольников по экологии.
  2. Формировать навыки правильного поведения на улице, в природе.
  3. Воспитывать бережное отношение к природе, ответственности за ее сохранение.
  4. Воспитывать чувство коллективизма, формировать навыки совместных действий.

**3. Участники Слета**

- 3.1. Участники Слета – команды воспитанников старшего дошкольного возраста в количестве 6 человек от дошкольного учреждения.
- 3.2. Руководитель команды – должностное лицо от образовательного учреждения.

**4. Время и место проведения Слета**

- 4.1. Муниципальный туристический слет проводится
- 4.2. Место проведения Слета: физкультурно-спортивный центр
- 4.3. Адрес проведения Слета:
- 4.4. Регистрация участников Слета:
- 4.5. Время открытия Слета:

**5. Условия участия в туристическом слете**

- 5.1. Команды – участники Слета формируют именную заявку на участие в туристическом слете согласно приложению 1 до и направляют на электронную почту
- 5.2. Команды – участники должны иметь:  
визитную карточку команды (название, девиз, эмблема);  
спортивную форму одежды (футболка, шорты, удобная нескользящая обувь)

## **6. Программа туристического слета**

- 6.1. Приезд, регистрация и размещение участников Слета
- 6.2. Торжественное открытие туристического слета
- 6.3. Основная программа
- 6.4. Награждение участников туристического слета

## **7. Этапы проведения туристического слета**

### **8. Домашнее задание**

- 8.1. Разучить песню В. Шаинского «Вместе весело шагать...»
- 8.2. Сделать костюм из бросового материала и представить (2-3 предложения)

### **9. Ответственные**

- 9.1. Ответственным за подготовку и проведение туристического слета является
- 9.2. По всем вопросам обращаться по телефону

Приложение 1

### **Заявка на участие в муниципальном туристическом слете «Тропинка туриста»**

Образовательное учреждение	Название команды	ФИ участников	Ответственный за подготовку команды	Контактный телефон

Приложение 2

### **Вместе весело шагать**

*B. Шаинский*

<https://rus.hitmotop.com/song/48229349>

Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепёлка-перепёлочка,  
Раз иголка, два иголка будет ёлочка,  
Раз дощечка, два дощечка будет лесенка,  
Раз словечко, два словечко будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.

В небесах зари полоска заполощется,  
Раз берёзка, два берёзка будет рощица,  
Раз дощечка, два дощечка будет лесенка,  
Раз словечко, два словечко будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.

Нам счастливую тропинку выбрать надобно,  
Раз дождинка, два дождинка будет радуга,  
Раз дощечка, два дощечка будет лесенка,  
Раз словечко, два словечко будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.

### **Сценарий**

**Ведущий:**

**Баба Яга:**

**Лесовичок:**

**Сорока:**

**Тихоня:**

**Умница:**

**Елочка:**

**Шалун:**

**Лиса:**

**Сова:**

**Перед началом Слета команды занимают свои места.**

**Ведущий:** - Ребята! Уважаемые взрослые! Кто из вас любит путешествовать? А как называют людей, которые путешествуют? (Ответы). Сегодня и мы с вами отправимся в путешествие!

**Входит Лесовичок и начинает что-то искать**

**Ведущий:** Здравствуй Лесовичок! Ты что-то потерял?

**Лесовичок:** Да, принес сундучок свой сюда и не могу найти. Вы не видели?

**Вбегает Баба Яга**

**Б.Я.:** Слыши-слышу! Я забрала, я унесла, я спрятала и не отдам! А то вы сейчас быстренько разберете свой сундучок и разбежитесь кто куда! Короче, не отдам!

**Лесовичок:** Ну как же так, Баба Яга? Я же специально приготовил его для ребят!

**Б.Я.:** Ладно-ладно, отдам, но только если выполните мое условие!

**Лесовичок:** Какое?

**Б.Я.:** Пройти по туристической тропе и выполнить задания

**Лесовичок:** Ребята, согласны выполнить задание Бабы Яги?

**Ведущий:** Но перед дорогой нам необходимо размяться! Повторяйте за мной! (*Выполняют разминку под музыку*)

Нужно нам чуть-чуть размяться.

Предлагаю прогуляться.

Темным лесом, сочным лугом

Мы шагаем друг за другом.

(*Выполняют обычную ходьбу*)

Чтоб цветочки не помять,

Ноги нужно поднимать!

(*Ходьба с высоко поднятыми коленями*)

По тропинкам мы бежим,

Не мешаем, не шумим.

(*Бег змейкой друг за другом*)

На полянке бабочкам

Весело летать.

(*Махи руками одновременно с бегом*)

Мы слегка присядем,

Будем наблюдать.

(*Приседания*)

Прыгают лягушки

На лесной опушке.

(*Прыжки из положения приседа*)

Очень их боятся

Комары и мушки.

Чтобы ветки не ломать,

Будем тихо мы шагать.

(*Ходьба спокойным шагом*)

С лесом в дружбе мы живем,

Лесу песенки поем.

(*Остановка на месте*)

Остановка, отдыхаем,

Потянулись, подышали,

И на место пошагали.

**Ведущий:** Ну а теперь, капитаны команд, подойдите к Бабе Яге и получите маршрутные листы.

**Команды берут маршрутные листы**

**Ведущий:** Ну что, готовы? Тогда вперед!

**Команды отправляются каждая по своему маршруту.**

**1 станция**

**«Соотнести лекарственное растение с его картинкой и назвать»**

**(Елочка)**

- Приветствую вас, мои юные туристы! Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать? Кто знает, что такое аптека? (Ответы детей) Ребята, природу часто называют Зеленой аптекой, потому что здесь встречается много лекарственных растений. У меня есть картинки с изображением некоторых и сами растения. Попробуйте их соотнести и назвать. (Одуванчик, ромашка, крапива, подорожник, клевер, пижма).

У природы, оказывается, есть своя аптека, растет она под ногами. Растения всегда помогут нам. Но применять растения можно лишь те, которые растут в лесу, далеко от дорог. Ну что, запомнили, какие растения вам помогут?

## **2 станция**

### **«Собери грибы в лукошко» (Лесовичок)**

**Лесовичок:** Приветствую вас, мои гости, в моем сказочном лесу. Я, хранитель тишины и порядка в своем лесу. Много чего растет здесь. Но особенно я люблю грибочки. Разные они бывают... А вы знаете, какие бывают грибы? (ответы) Да-да, есть и съедобные, есть и несъедобные. Плох я глазами стал, не могу различить какой есть какой. Помогите собрать в лукошко все съедобные.

*На «столе» лежат карточки съедобных и несъедобных грибов. Задача детей выбрать съедобные, описать и где их можно найти (под березой, в еловом лесу, на поляне, на пеньке и т.д.)*

## **3 станция**

### **«Следопыт» (Лиса)**

**Лиса:** Здравствуйте, мои дорогие! Как я рада видеть всех вас. Сегодня ночью, пока я спала, кто-то

На полу тропки следов разных животных. Команде дается след (у каждого сада свой след), они находят его и идут по этому следу, доходят до него, называют и рассказывают, где живет, чем питается)

## **4 станция**

### **«Семена» (Сова)**

Команда вытягивает карточку – свою профессию (цветовод, садовод, огородник, лесник). Затем подходят к прилавку, на котором разложены разные семена. Дети должны выбрать те семена, которые нужны им в данной профессии.

## **5 станция**

### **«Распредели мусор по контейнерам» (Шалун)**

## **Плакат**



Поляна, на ней куча мусора и контейнера с обозначением. Нужно собрать весь мусор, распределив его по контейнерам.

## 6 станция «Лесные загадки» (Сорока)

*Команде задаются загадки*

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? (Кукушка.)
2. Верещунья, белобока, а зовут ее ... (Сорока.)
3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,  
Словно кошки не боится – собирает крошки,  
А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! (Воробей.)
4. Всю ночь летает – мышей добывает.  
А станет светло, спать летит в дупло. (Сова.)
5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,  
Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (Дятел.)

## 7 станция «Правила поведения в природе» (Умница)

*Команде показывается знак, они должны его назвать.*

## 8 станция «Зашумленные картинки» (Тихоня)

*Команде показываются зашумленные картинки, дети называют, что видят и рисуют.*

## 9 станция Блиц-опрос «Знатоки природы»

1. Какой из цветов жёлтого цвета?  
Колокольчик Василёк  
Одуванчик
2. Какой цветок расцветает ранней весной?  
Ромашка  
Одуванчик

Ландыш

Подснежник

3. На каких деревьях растут жёлуди?

Берёза

Сосна

Рябина

Дуб

4. У какого дерева вместо листьев растут иголки?

Рябина

Осина

Сосна

Ива

5. Какая птица живёт у людей в часах?

Петух

Кукушка

Соловей

6. Как называется птица, домик которой назван в честь названия этой птицы?

Воробей

Сорока

Скворец

7. Какие осадки обычно выпадают в летний период?

Снег

Град

Дождь

После последнего задания, все команды собираются вокруг палатки (**в маршрутном листе это указано**).

Палатка находится посреди зала, в которой разбросан мусор, в ней спряталась Б.Я., и там же сундук с подарками. Когда все дети соберутся у палатки из нее выходит Б.Я.

**Б.Я.:** Какие вы все дружные, смелые, ловкие, все выполнили, ничего не пропустили! Или пропустили? Нет? Ну я потом проверю еще на всякий случай..

**Лесовичок:** А что это ты тут делаешь? Ну - ка отойди. (**Залазит в палатку и выгребает с возмущениями мусор**).

И зачем ты сюда столько мусора нанесла?

**Б.Я.:** Ходила я, касатик, по лесу и такое там увидела! Вот что смогла, то собрала.

**Лесовичок:** А зачем домой- то принесла?

**Б.Я.:** Ну дома-то можно это как-то утилизировать. Или я могу себе из этого что-нибудь смастерить (**кокетливо говорит**).

**Ведущий:** Баба Яга, а давай-ка лучше наши дети тебе покажут, что они смастерили из бросового материала. Может что и выберешь!

**Б.Я.:** Ой, посмотрю с удовольствием!

**Ведущий:** Для демонстрации домашнего задания приглашается ....

**Домашнее задание (демонстрация костюмов)**

**Б.Я.:** Ну красота! Обязательно нашью себе таких же костюмов!

**Лесовичок задом выползает из палатки и тащит за собой сундук.**

**Лесовичок:** Ура! Нашел! Вот мой сундучок с подарками!

**Ведущий:** Лесовичок, ты наверно для ребят подготовил свои подарки?

**Лесовичок:** Конечно!

**Ведущий:** Для награждения команд приглашается...

**Награждение команд**

**Б.Я.:** И что, сейчас вот соберетесь все и уедете по домам, а я опять одна останусь!?

**Ведущий:** Баба Яга, а мы тебе на прощание песню споем!

**Исполнение песни «Вместе весело шагать..»**

**Ведущий:** Всем спасибо за участие!