

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МКДОУ «Большемуртинский  
детский сад № 1»  
протокол от .08.2024 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МКДОУ «Большемуртинский  
детский сад № 1  
Н.В.Прокопьева  
.08.2024

**Матрица воспитательных событий**

Направление воспитания / группа	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно-нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
<b>Сентябрь</b>							
01.09 — День знаний — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
08.09 — Международный день распространения грамотности							
27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников							
<b>Младшая группа</b>	11.09 — Всемирный день журавля	13.09 — День парикмахера	01.09 — «Детский сад встречает ребят!»	09.09 — День плюшевого мишки	11.09 — Праздник ласкового обращения	29.09 — Всемирный день сердца	10.09 — День разноцветных букетов
<b>Средняя группа</b>	13.09 — День Байкала		19.09 — День рождения «Смайлика»		14.09 — Всемирный день оказания первой медицинской	14.09 — День сока	16 сентября — День завитушек, кудряшек, локонов,

					помощи		волют и вензелей
<b>Старшая группа</b>		01.09 — День нефтяника	07.09 — Международный день чистого воздуха и голубого неба	05.09 — Международный день благотворительности	12.09 — День общения с семьей	07.09 — Международный день чистого воздуха и голубого неба	21.09 — Всемирный день чистоты
<b>Подготовительная группа</b>	03.09 — День окончания Второй мировой войны		14.09 — День защиты пчел				
<b>Октябрь</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.10 — Международный день пожилых людей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 01.10 — Международный день музыки — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 04.10 — День защиты животных — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 05.10 — День учителя</li> <li>• Третье воскресенье октября: День отца в России</li> </ul>							
<b>Младшая группа</b>	12.10 — Синичкин день	20.10 — Международный день повара	16.10 — Всемирный день хлеба	31.10 — День красной рябины и прилетевших синиц	07.10 — День вежливых людей	18.10 — Всемирный день конфет	17.10 — Всемирный день пения
<b>Средняя группа</b>	28.10 — День армейской		14.10 — День рождения			15.10 — Всемирный	

	авиации РФ		Винни Пуха			день чистых рук	
<b>Старшая группа</b>		05.10 — День учителя	10.10 — Всемирный день зрения	22.10 — Праздник белых журавлей	26.10 — Всероссийский день гимнастики		28.10 — Международный день анимации
<b>Подготовительная группа</b>		07.10 — Международный день врача	21.10 — День лабиринта				
<b>Ноябрь</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 04.11 — День народного единства — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 30.11 — День Государственного герба РФ — тематические мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• Последнее воскресенье ноября: День матери в России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul>							
<b>Младшая группа</b>		19.11 — День работника стекольной промышленности	24.11 — День угощения домовых молоком	18.11 — день рождения Деда Мороза	21.11 — Всемирный день приветствий		20.11 — День перевоплощений
<b>Средняя группа</b>	03.11 — день рождения С.Я. Маршака	26.11 — День сапожника	04.11 — День рождения кассового аппарата	17.11 — Международный день защиты белок	30.11 — Всемирный день домашних животных	06.10 — День детского здоровья	07.11 — День рисования на запотевшем стекле
<b>Старшая группа</b>	19.11 — День ракетных войск	10.11 — День	15.10 — Всемирный день	10.11 — День вышивальщицы и покровительни	20.11 — Всемирный день ребенка		02.10 — День электронной почты как

	и артиллерии России	полицей	математики	цы всех рукодельниц Параскевы Пятницы			средства связи
<b>Подготовительная группа</b>	24.11 — день рождения А.В. Суворова		10.10 — Всемирный день науки		16.11 — Международный день толерантности	11.11 — Анастасия-овчарница (овцы и шерсть)	
<b>Декабрь</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.12 — День Неизвестного Солдата</li> <li>• 05.12 — День добровольца (волонтера) в России</li> <li>• 08.12 — Международный день художника</li> <li>• 09.12 — День Героев Отечества</li> <li>• 12.12 — День Конституции Российской Федерации</li> <li>• «Новый год стучится в двери» — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul>							
<b>Младшая группа</b>	07.12 — Катерина-санница	27.12 — День спасателей России	29.12 — Международный день виолончели	25.12 — знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой	20.12 — Международный день солидарности людей	16.12 — Праздник Мороза — красного носа	04.12 — День заказов подарков Деду Морозу
<b>Средняя группа</b>	19.12 — день рождения Олимпийского мишки	02.12 — День банковского работника России	21.12 — Всемирный день кроссворда	26.12 — новогодние игры и забавы	10.12 — День прав человека	15.12 — Международный день чая	23.12 — День снежных ангелов

<b>Старшая группа</b>			11.12 — Международный день гор	27.12 — Новогодний карнавал	03.12 — Международный день инвалидов		
<b>Подготовительная группа</b>	09.12 — День Героев Отечества	13.12 — День медведя в России		28.12 — «Новогодние волшебники разных стран»	20.12 — Международный день помощи бедным	01.12 — Всероссийский день хоккея	27.12 — День вырезания снежинки из бумаги
<b>Январь</b>							
27.01 — День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия во всех возрастных группах							
<b>Младшая группа</b>	05.01 — День Дымковской игрушки	16.01 — День ледовара	30 января — День Деда Мороза и Снегурки	14.01 — праздник старый Новый год	21.01 — Международный день объятий	24.01 — Международный день эскимо	18.01 — Международный день снеговика
<b>Средняя группа</b>	03.01 — День русской матрешки	26.01 — Международный день таможенника	17.01 — Всемирный день снега		11.01 — Всемирный день «спасибо»	15.01 — День головного убора	

<b>Старшая группа</b>		31.01 — Всемирный день ювелира	16.01 — День детских изобретений				
<b>Подготовительная группа</b>	11.01 — День заповедников и национальных парков		28.01 — День открытия Антарктиды		15.01 — День зимующих птиц в России	21.01 — Международный день зимних видов спорта	
<b>Февраль</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 08.02 — День российской науки</li> <li>• 15.02 — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>• 21.02 — Международный день родного языка</li> <li>• 23.02 — День защитника Отечества — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 24.02–02.03 — Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul>							
<b>Младшая группа</b>	17.02 — день рождения Агнии Барто	07.02 — День огнетушителя	27.02 — День белого полярного медведя	10.02 — День памяти А.С. Пушкина	17.02 — Международный день спонтанного проявления доброты	09.02 — Международный день стоматолога	19.02 — День смешивания разных красок
<b>Средняя группа</b>	13.02 — День рождения И.А. Крылова	21.02 — Всемирный день экскурсовода	07.02 — День рождения огнетушителя				
<b>Старшая группа</b>	02.02 — День разгрома советскими войсками немецко-			10.02 — День рождения утюга	14.02 — Международный день дарения		07.02 — День зимних видов спорта в России
<b>Подготовительная группа</b>		19.02 — День	19.02 —				

<b>ная группа</b>	фашистских войск в Сталинградской битве	орнитолога	Всемирный день китов	книг			
<b>Март</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 08.03 — Международный женский день — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 18.03 — День воссоединения Крыма с Россией</li> <li>• 27.03 — Всемирный день театра — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul>							
<b>Младшая группа</b>	31.03 — день рождения К.И. Чуковского	03.03 — Всемирный день писателя	01.03 — День кошек	15.03 — День добрых дел	01.03 — Всемирный день комплимента	20.03 — Всемирный день иммунитета	06.03 — Веснянка-свистулька
<b>Средняя группа</b>	03.03 — Всемирный день дикой природы	19.03 — День моряка-подводника	20.03 — День воробья	01.03 — Мартеница	22.03 —		16.03 — День цветных карандашей
<b>Старшая группа</b>	09.03 — день рождения Ю.А. Гагарина	23.03 — Всемирный день детской поэзии	07.03 — День телефона	20.03 — Международный день счастья	Всемирный день водных ресурсов	25.03 — День рождения почтовой открытки	
<b>Подготовительная группа</b>		25.03 — День работника культуры	24.03 — День рождения паровоза	20.03 — День Земли	02.03 — Международный день спички		
<b>Апрель</b>							
12.04 — День космонавтики — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							

<b>Младшая группа</b>	06.04 — День русской народной сказки	30.04 — День пожарных РФ	01.04 — Международный день птиц	10.04 — Международный день братьев и сестер	02.04 — День детской книги	07.04 — Всемирный день здоровья	19.04 — День подснежника
<b>Средняя группа</b>	02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена		19.04 — День подснежника	27.04 — Вороний праздник			24.04 — Международный день танца
<b>Старшая группа</b>	11.04 — День березы	28.04 — День работника скорой медицинской помощи	25.04 — Всемирный день пингвинов	18.04 — Международный день памятников и исторических мест	20.04 — Национальный день донора в России	02.04 — День детской книги	15.04 — Всемирный день искусства
<b>Подготовительная группа</b>			22.04 — Международный день Земли				
<b>Май</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.05 — Праздник Весны и Труда — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 09.05 — День Победы — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 19.05 — День детских общественных организаций России</li> <li>• 24.05 — День славянской письменности и культуры — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul>							
<b>Младшая группа</b>	19.05 — День пионерии	03.05 — День кондитера	31.05 — Всемирный день попугаев	15.05 — Международный день семей	12.05 — День экологического	18.05 — Всемирный день скандинавской ходьбы	08.05 — День Солнца
<b>Средняя группа</b>			20.05 — Всемирный				13.05 — День одуванчика

			день пчел		о образования		
<b>Старшая группа</b>	28.05 — День пограничника	04.05 — Международный день пожарных	23.05 — Всемирный день черепахи		18.05 — Всемирный день библиотек	31.05 — День рождения велосипедного спорта	10.05 — День кактуса
<b>Подготовительная группа</b>			18.05 — Международный день музеев	08.05 — Всемирный день Красного Креста	04.05 — День рождения зонтика		
<b>Июнь</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.06 — День защиты детей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 06.06 — День русского языка</li> <li>• 12.06 — День России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 22.06 — День памяти и скорби</li> </ul>							
<b>Младшая группа</b>	23.06 — День балалайки	25.06 — День моряка	13.06 — День божьих коровок	07.06 — Международный день сказок	09.06 — Международный день друзей	26.06 — День рождения зубной щетки	19.06 — День бабочек
<b>Средняя группа</b>	06.06 — день рождения А.С. Пушкина	08.06 — День социального работника	09.06 — Всемирный день океанов	24.06 — День ромашек	05.06 — Всемирный день охраны окружающей	02.06 — День здорового питания	21.06 — Международный день цветка

					среды		
<b>Старшая группа</b>	23.06 — День народных промыслов		04.06 — Всемирный день молока				15.06 — День фотографии природы
<b>Подготовительная группа</b>	16.06 — День полета в космос первой женщины-космонавта В.В. Терешковой	21.06 — День медицинского работника	23.06 — Международный Олимпийский день	10.06 — день рождения киностудии «Союзмультфильм»	03.06 — Международный день очистки водоемов	23.06 — Международный Олимпийский день	02.06 — День запуска бумажных змеев и самолетиков
<b>Июль</b>							
08.07 — День семьи, любви и верности — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
<b>Младшая группа</b>	07.07 — День Ивана Купалы	13.07 — День рыбака	23.07 — Всемирный день китов и дельфинов	27.07 — День памяти М.Ю. Лермонтова		11.07 — Всемирный день шоколада	11.07 — День наблюдений за природой
<b>Средняя группа</b>		02.07 — Международный день спортивного журналиста			30.07 — Международный день дружбы	14.07 — День смородины	
<b>Старшая группа</b>	17.07 — Единый день фольклора в России		13.07 — День российской почты	05.07 — День бадминтона			16.07 — День рисунков на асфальте

<b>Подготовительная группа</b>	26.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота)	18.07 — День ГАИ	20.07 — Международный день шахмат				
<b>Август</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12.08 — День физкультурника</li> <li>• 22.08 — День Государственного флага России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 27.08 — День российского кино</li> </ul>							
<b>Младшая группа</b>	20.08 — День рождения Чебурашки	15.08 — День строителя	31.08 — «Проводы лета»	14.08 — Медовый спас	02.08 — Ильин день	16.08 — День малинового варенья	19.08 — Всемирный день фотографии
<b>Средняя группа</b>	24.08 — День народной игрушки		09.08 — Всемирный день книголюбов		09.08 — День коренных народов России		
<b>Старшая группа</b>	02.08 — День Воздушно-десантных войск		05.08 — Международный день светофора	29.08 — Хлебный или Ореховый спас	19.08 — Всемирный день гуманитарной помощи	08.08 — Международный день альпинизма	
<b>Подготовительная группа</b>			19.08 — Международный день окружающей среды				

## Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
<b>Сентябрь</b>				
01.09 — День знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с праздником — День знаний;</li> <li>• создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li> <li>• рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li> <li>• игры с мыльными пузырями;</li> <li>• подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li> <li>• рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li> <li>• игры с мыльными пузырями;</li> <li>• подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</li> </ul>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей
04.09 – Выставка рисунков «Летние истории»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыть творческие способности, фантазии и воображения у</li> </ul>	•	•	Совместное планирование мероприятия для всего детского сада с привлечением родителей

	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение детей в занятие художественным творчеством;</li> <li>– повышение интереса к изобразительному и декоративно-прикладному искусству</li> </ul>			
06.09 – Формирование основ безопасного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить правильному поведению во время пожара, как вести себя при появлении постороннего взрослого, как правильно обращаться с электричеством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ спектакля «Спокойствие, только спокойствие!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа родителей с детьми по просмотренному спектаклю</li> </ul>	Совместное планирование мероприятия
08.09 — Международный день распространения грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с историей праздника;</li> <li>• способствовать развитию устной речи детей, уметь четко отвечать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «История празднования дня грамотности»;</li> <li>• дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот»,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках».</li> <li>2. Акция «Быть грамотным — это важно» (встречи</li> </ol>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей

	<p>на поставленные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию потребности и стремления к знаниям</li> </ul>	<p>«Посмотри вокруг», «Закончи предложение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина «Маленькие грамотеи»;</li> <li>• акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»);</li> <li>• загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню</li> </ul>	<p>с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»).</p> <p>3. Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников».</p>	
12.09 – Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить и систематизировать знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Правила движения твердо будем знать!»</li> </ul>		Совместное планирование мероприятия для всего детского сада с привлечением родителей

	<p>правильной ориентации на улицах и дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать двигательную активность детей в эстафетах;</li> <li>• воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.</li> </ul>			
13.09 — День Байкала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса;</li> <li>• воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал;</li> <li>• воспитание любви к родному краю</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Жители Байкала»;</li> <li>• настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края;</li> <li>• выставка фотографий «Путешествия по Байкалу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сад</li> </ul>
14.09 — Осенины — праздник урожая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение для детей «Встречаем Осенины»;</li> <li>• дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Чудеса с обычной грядки»</li> <li>• конкурс детско-родительского творчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка методической литературы на тему «Осенины»;</li> </ul>

	<p>традициями и обычаями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать интерес к русскому народному творчеству;</li> <li>• воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения</li> </ul>	<p>«Запасы зверей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»;</li> <li>• конструирование «Грибы наших лесов»;</li> <li>• беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»;</li> <li>• тематическая экскурсия в центральный парк</li> </ul>	<p>«Осенний листопад»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»</li> </ul>
<p>09.09 — День плюшевого мишки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;</li> <li>• формировать интерес к совместной</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка сказки «Маша и медведь»;</li> <li>• дидактическая игра «Помоги медведице»;</li> <li>• беседа на тему «Любимая игрушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>• фотоконкурс «Игрушки в моей семье»;</li> <li>• тематический проект «Плюшевый мишка — дружок всем детишкам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»;</li> <li>• выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»</li> </ul>

	<p>игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев</p>			
<p>14.09 — День сока</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится;</li> <li>• объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;</li> <li>• формировать представление о ЗОЖ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»;</li> <li>• просмотр видеофильмов по изготовлению соков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа родителей с детьми о полезности разных соков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
<p>16-20.09 – Конкурс семейных фотографий «Дружная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей чувства гордости за свою семью, сплочение семьи;</li> <li>• поиск и совершенствование форм работы с семьей;</li> <li>• популяризация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада</li> </ul>

	<p>семейных праздников и обрядов</p>			
<p>21.09 — Всемирный день чистоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить интерес к познанию природы;</li> <li>• побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке;</li> <li>• воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с историей праздника;</li> <li>• поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды;</li> <li>• чтение сказок и стихов про ценность природы;</li> <li>• просмотр мультфильма об экологической проблеме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
<p>23.09 — День Петра и Павла Рябинников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;</li> <li>• продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября — День Петра и Павла Рябинников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Именины у рябины»;</li> <li>• дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»;</li> <li>• подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»;</li> <li>• фотовыставка «Прогулка в парк»;</li> <li>• тематический проект «Поможем пернатым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»;</li> <li>• выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе</li> </ul>	<p>волейбол», «Волшебная палочка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аппликация: веточки рябины;</li> <li>беседа на тему «Рябины гроздь красные»</li> </ul>	друзьям»	
25.09 -	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>Туристический слет «Тропинками туриста»</li> </ul>	•	•
27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей;</li> <li>воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу;</li> <li>развивать нравственные качества дошкольников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Профессии детского сада»;</li> <li>игра «Комплименты педагогам»;</li> <li>дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю);</li> <li>знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление с детьми выставки рисунков «Мой любимый воспитатель»;</li> <li>консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада;</li> <li>выставка в методическом кабинете</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поздравление от воспитанников</li> </ul>		
<b>Октябрь</b>				
01.10 — Международны й день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический досуг;</li> <li>• беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»;</li> <li>• изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «День пожилых людей»;</li> <li>• участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук»</li> </ul>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей
01.10 — Международны й день музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие художественно-эстетического воспитания;</li> <li>• побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;</li> <li>• формирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Собери инструменты»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»;</li> <li>• прослушивание аудиозаписей классической музыки;</li> <li>• просмотр фильмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»;</li> <li>• тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»;</li> <li>• тематический проект</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности»;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,</li> </ul>

	<p>отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи</p>	<p>о видах музыкальных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра-викторина «Угадай мелодию»</li> </ul>	<p>«Музыкальные ноты»</p>	<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</li> </ul>
<p>04.10 — День защиты животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными;</li> <li>• воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»;</li> <li>• лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»;</li> <li>• проект «Мы в ответе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»;</li> <li>• акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций</li> </ul>

		<p>за тех, кого приручили»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979);</li> <li>• чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»;</li> <li>• викторина «Я знаю много животных»;</li> <li>• акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)</li> </ul>	<p>питомцев из приютов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> </ul>	<p>и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
09.10 — Всероссийский день чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>

	<p>художественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>буккроссинг «Книжкин дом»;</li> <li>чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»;</li> <li>изготовление книги «Наша группа»;</li> <li>литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>семинар-практикум «С книгой по жизни...»;</li> <li>выставка «С книгами по дорогам детства»</li> </ul>	<p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете</li> </ul>
10.10 — Международный день каши	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте;</li> <li>познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами;</li> <li>воспитывать осознанное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»;</li> <li>игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три — ты, горшочек наш, вари»;</li> <li>просмотр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»;</li> <li>семейная викторина «Сказочная каша»;</li> <li>тематический досуг с детьми «Каша — радость»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций</li> </ul>

	<p>отношение к здоровому питанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пробудить желание есть кашу на завтрак</li> </ul>	<p>мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия в пищеблок детского сада;</li> <li>• развлечение «Каша — всему голова»</li> </ul>	<p>наша»</p>	<p>и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
<p>16.10 — Всемирный день хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле;</li> <li>• рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квест «Откуда хлеб пришел».</li> <li>2. Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детско-родительские проекты. Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как люди научились печь хлеб»;</li> <li>• «Тема хлеба в народных сказках»;</li> <li>• «Тема хлеба в изобразительном искусстве»;</li> <li>• «Какие машины помогают человеку хлеб растить».</li> </ul> </li> <li>1. Инсценировки по народной</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• конкурс на лучшее</li> </ul>

	и пекут хлеб	<p>3. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тема 1: «Культура поведения за столом»;</li> <li>• тема 2: «Хлеб — всему голова».</li> </ul> <p>1. Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова».</p> <p>2. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	<p>сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.</p> <p>2. Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство».</p> <p>3. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>	<p>оформление группы к Празднику хлеба;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла „Хлеб“» или «Тематический образовательный проект „Хлеб“»</li> </ul>
18.10 — Всемирный день конфет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать словарный запас детей;</li> <li>• сформировать представление о празднике;</li> <li>• формировать умение подбирать слова, противоположные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»;</li> <li>• тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»;</li> <li>• дидактическая игра: «Сделай</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»;</li> <li>• консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»;</li> <li>• совместное планирование</li> </ul>

	<p>по смыслу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение отвечать полным ответом;</li> <li>• формировать умение составлять небольшой рассказ</li> </ul>	<p>поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижная игра «Детки-конфетки»;</li> <li>• аппликация «Цветочки из фантиков»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематический проект «Сладкоежки»</li> </ul>	<p>мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</li> </ul>
20.10 — День отца	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;</li> <li>• уточнять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Члены моей семьи»;</li> <li>• чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка коллажей «Я и мой папа»;</li> <li>• спортивный семейный праздник «День</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,</li> </ul>

	<p>и расширять знания о понятии «семья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</li> </ul>	<p>«Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликация «Папин портрет»;</li> <li>• выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</li> </ul>	<p>отца»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!»</li> </ul>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</li> </ul>
<p>20.10 — Международный день поваров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара;</li> <li>• воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Веселые повара»;</li> <li>• дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»;</li> <li>• экскурсия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоконкурс «Мини-поварята»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul>

		в пищеблок		<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»</li> </ul>
28.10 — День Параскевы-льняницы (ткань и растение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о русском народном празднике;</li> <li>• учить уважать и чтить русские традиции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»;</li> <li>• русская народная игра «Ворота»;</li> <li>• дидактическая игра «Посчитай листочки»;</li> <li>• лепка — изготовление куклы Параскевы-льняницы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница»;</li> <li>• развлечение «Русский народный праздник»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul>

				<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</li> </ul>
28.10 — День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;</li> <li>• продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям);</li> <li>• побуждать проявлять заботу к бабушкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикийн), р. нар. с. «Бабушка, да курочка»;</li> <li>• игра «Узнай бабушку по голосу»;</li> <li>• эстафета с родными «Урожай»;</li> <li>• аппликация и рисование «Мои</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»;</li> <li>• общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»;</li> <li>• тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка</li> </ul>

	и дедушкам	бабушка и дедушка»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»;</li> <li>• мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»;</li> <li>• театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья»</li> </ul>		в методическом кабинете
<b>Ноябрь</b>				
03.11 — день рождения С.Я. Маршака	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;</li> <li>• развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;</li> <li>• развивать навыки сознательного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»;</li> <li>• конкурс чтецов;</li> <li>• прослушивание аудиозаписей произведений автора;</li> <li>• краткосрочный проект: чтение произведений С.Я.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Кошкин дом»;</li> <li>• консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций</li> </ul>

	<p>чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям</li> </ul>	<p>Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»;</li> <li>рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»;</li> <li>лепка «Зоопарк»</li> </ul>		<p>и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»</li> </ul>
04.11 — День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих;</li> <li>воспитывать уважение к различным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»;</li> <li>разучивание стихов о России;</li> <li>работа с лепбуком «Наша страна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление стенгазеты «День народного единства»;</li> <li>оформление папки-передвижки для родителей «День</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

	<p>национальностям России, их культуре, языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства;</li> <li>• воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги;</li> <li>• содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников</li> </ul>	<p>Россия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра-путешествие «Народы России»</li> </ul>	<p>народного единства»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»;</li> <li>• оформление информационных буклетов об истории праздника;</li> <li>• консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»</li> </ul>	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</li> </ul>
<p>10.11 — Всемирный день науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Загадочные гости»;</li> <li>• «Необычное рядом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов</li> </ul>

	<p>и творчество в процессе практического познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</li> <li>• формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;</li> <li>• воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной</li> </ul>	<p>(рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;</li> <li>• тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</li> </ul>	<p>на кухне»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление выставки детских энциклопедий;</li> <li>• консультация «Коллекции в вашем доме»;</li> <li>• семинар-практикум «Маленькие исследователи»;</li> <li>• участие в создании мини-музеев коллекций;</li> <li>• реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</li> </ul>	<p>и сценариев тематической недели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме;</li> <li>• консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»;</li> <li>• деловая игра «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира»</li> </ul>
--	--	---	--	---

	деятельности			
16.11 — Международный день толерантности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;</li> <li>• формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах;</li> <li>• развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов;</li> <li>• развивать речевые и коммуникативные способности;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение ко всем людям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «На огромной планете очень разные есть дети»;</li> <li>• чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте;</li> <li>• оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»;</li> <li>• музыкальный досуг «Танцы народов мира»;</li> <li>• акция «Добрые дела»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»;</li> <li>• физкультурный досуг «Подвижные народные игры»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</li> </ul>
17.11 —	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка</li> </ul>

<p>Международный день защиты белок</p>	<p>интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им</li> </ul>	<p>игра «Зоопарк»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»;</li> <li>• коллективное рисование «Помощь белкам»;</li> <li>• конструирование «Изба для животных»;</li> <li>• экспериментальная деятельность «Чем питается животное»;</li> <li>• тематический просмотр видеофильмов</li> </ul>	<p>выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество);</li> <li>• тематическая консультация для родителей</li> </ul>	<p>методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме</li> </ul>
<p>23.11 — день рождения Н.Н. Носова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к книгам;</li> <li>• прививать интерес и желание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с жизнью и творчеством писателя;</li> <li>• чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры», «Карасик»;</li> <li>• просмотр отрывка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»;</li> <li>• детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»;</li> <li>• семейная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом,</li> </ul>

	к чтению книг	из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениям и Н.Н. Носова</li> </ul>	экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры»</li> </ul>	проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.11 — день рождения А.В. Суворова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддерживать и развивать интерес детей к истории России;</li> <li>• воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе;</li> <li>• познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»;</li> <li>• просмотр видеофильмов про А. Суворова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление наглядного материала «О великом полководце»;</li> <li>• оформление выставки детских энциклопедий;</li> <li>• участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»;</li> <li>• беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать интерес к историческому прошлому России;</li> <li>• привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце</li> </ul>		<p>легендой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»</li> </ul>
24.11 — День матери	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями;</li> <li>• развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему «Наши мамы».</li> <li>2. Чтение стихов про маму: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамин день», Е. Благинина;</li> <li>• «Моя мама», В. Руссу;</li> <li>• «Разноцветный подарок», П. Синявский;</li> <li>• «Мамочке подарок», О. Чусовитина;</li> <li>• «Маму я свою люблю», О. Чусовитина;</li> <li>• «Для мамы»,</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интервью родителей «Ключ семейного счастья»;</li> <li>• Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!»</li> <li>• акция «Прикосновение любви и нежности»;</li> <li>• родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<p>О. Чусовитина.</p> <p>Спортивное развлечение с мамами «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!»</p> <p>1. Знакомство с песнями о мамах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник;</li> <li>• «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина;</li> <li>• «Моя мама», муз. и сл. И. Черник.</li> </ul> <p>1. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».</p> <p>2. Краткосрочный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»;</li> <li>• литературно-музыкальный праздник «Мамин день»</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		проект «Это моя мама»		
26.11 — Международный день сапожника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника;</li> <li>• развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии;</li> <li>• формировать уважение к людям труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви;</li> <li>• аппликация «Украшение башмачка»;</li> <li>• дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»;</li> <li>• русская народная игра «Сапожник»;</li> <li>• подвижная игра «Чок-чок, каблучок»;</li> <li>• просмотр видеофильма «Умный башмачок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»;</li> <li>• реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»</li> </ul>

<p>30.11 — Всемирный день домашних животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о домашних животных;</li> <li>• воспитывать любовь к животным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о Дне домашних животных;</li> <li>• прослушивание песни «Не дразните собак»;</li> <li>• оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»;</li> <li>• драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акции «Поможем бездомным животным»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»;</li> <li>• театрализованное представление «Котенок по имени Гав»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</li> </ul>
<p>30.11 — День Государственно го герба РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li>• <b>чтение художественной литературы — «Рассказы</b></li> </ul>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul>	<p><b>и стихи о России»;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ</li> </ul>		<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<b>Декабрь</b>				
03.12 — День Неизвестного Солдата	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма;</li> <li>формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);</li> <li>просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»;</li> <li>слушание песни «У могилы неизвестного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»;</li> <li>вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;</li> <li>цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul>

		<p>солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата</li> </ul>	<p>бессмертен»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• минута молчания</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
<p>05.12 — День добровольца (волонтера) в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;</li> <li>• определить направления деятельности волонтеров;</li> <li>• развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»;</li> <li>• игра «Добрые и милые»;</li> <li>• акция «Поможем тем, кого приручили»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»;</li> <li>• акция «Поможем тем, кого приручили»</li> </ul>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>
<p>07.12 — Катерина-санница</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —</li> </ul>

	<p>фольклора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах;</li> <li>• познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»;</li> <li>• народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»;</li> <li>• лепка «Сани»;</li> <li>• аппликация «Саночки»;</li> <li>• рисование: «Украшение саней», «На прогулке»</li> </ul>	<p>в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты»</li> </ul>	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</li> </ul>
08.12 — Международный день художника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере;</li> <li>• закрепить названия предметов и изобразительных</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми пользуется художник».</li> <li>2. Знакомство с картинками</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «День художника»;</li> <li>• познавательная викторина «Знатоки живописи»;</li> <li>• оформление тематического стенда «Разноцветный</li> </ul>	<p>Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»</p>

	<p>материалов, используемых художниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка;</li> <li>• воспитывать у детей уважение к труду художника</li> </ul>	<p>известных художников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»;</li> <li>• В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»;</li> <li>• А.В. Серов «Девочка с персиками».</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник».</li> <li>2. Рисование «Я – художник»</li> </ol>	мир»	
11.12 — Международный день гор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»;</li> <li>• просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»;</li> <li>• поход в музей «Горный вал»;</li> <li>• экологический проект</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</li> </ul>

	<p>из чего состоят горы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы;</li> <li>• воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться;</li> <li>• расширять представление детей о горном пейзаже в живописи</li> </ul>	<p>«Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Высоко, низко»;</li> <li>• лепка «Высокие горные вершины»</li> </ul>	<p>«В поисках подземных богатств»</p>	<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»</li> </ul>
<p>12.12 — День Конституции РФ</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу</p>	<p>Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»</p>	<p>Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</li> </ul>

				<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>13.12 — День медведя в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с народными праздниками;</li> <li>• вызвать у детей желание изображать медведя по схеме;</li> <li>• закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом;</li> <li>• совершенствовать изобразительно-выразительные умения;</li> <li>• воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»;</li> <li>• дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»;</li> <li>• подвижная игра «Жмурки с медведем»;</li> <li>• рисование с закрытыми глазами «Мишка»;</li> <li>• просмотр видеофильмов о медведях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Добрый Потапыч»;</li> <li>• экологический проект «Бурый медведь»;</li> <li>• консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме</li> </ul>

	отношение к окружающему миру			«Экспериментальная деятельность в работе с детьми»
15.12 — Международный день чая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать культурно-гигиенические навыки;</li> <li>• формировать у детей навыки культурного поведения в обществе;</li> <li>• приобщать к общечеловеческим ценностям;</li> <li>• развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Разнообразности чая»;</li> <li>• подвижная игра «Бычок пестренький»;</li> <li>• шуточная инсценировка «чаепития»;</li> <li>• аппликация «Чайный сервис»;</li> <li>• досуг «Чайная церемония»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»;</li> <li>• семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
	•	•	•	•
31.12 — Новый год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать праздничное настроение у детей и взрослых;</li> <li>• сформировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической</li> </ul>

	<p>у детей навыки пожаробезопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать творческие способности детей</li> </ul>	<p>подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное украшение групп в детском саду;</li> <li>• совместное создание адвент-календаря к Новому году;</li> <li>• оформление письма Дедушке Морозу;</li> <li>• подготовка подарков для родных и друзей;</li> <li>• лепка «Шары на елку»</li> </ul>	<p>и каникулы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — Новый год!»</li> </ul>	<p>и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<b>Январь</b>				
11.01 — Всемирный день «спасибо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить детей пользоваться вежливыми словами;</li> <li>• познакомить с историей слова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»;</li> <li>• игры-эстафеты:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Правила вежливых ребят»;</li> <li>• развлечение, посвященное празднику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,</li> </ul>

	<p>«спасибо»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить понятие детей о культуре поведения;</li> <li>• привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</li> </ul>	<p>«Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа-игра «Волшебное слово»;</li> <li>• игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»;</li> <li>• изготовление открыток «Спасибки»</li> </ul>	<p>«Международный день „спасибо“»</p>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
14.01 – Церемония закрытия Года семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать праздничное настроение у детей и родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Награждение победителей и участников внутрисадовского конкурса «Лучшая семья года»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятия</li> </ul>
15.01 — День зимующих птиц в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представление детей о перелетных</li> </ul>	<p>1. Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедическ</li> </ul>

	<p>и зимующих птиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательную активность;</li> <li>• формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе и птицам</li> </ul>	<p>удивительные птицы».</p> <p>2. Чтение художественной литературы о птицах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.В. Бианки «Синичкин календарь»;</li> <li>• Т.П. Трясунова «Воронина макаронина»;</li> <li>• К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»;</li> <li>• А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».</li> </ul> <p>1. Подготовка кормушек для птиц.</p> <p>2. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»</p>	<p>с детьми помочь птицам зимой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада;</li> <li>• экологическая викторина «Как помочь птицам»</li> </ul>	<p>ой и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
17.01 — Всемирный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со Всемирным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Снег, лед,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Снежные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование</li> </ul>

<p>день снега</p>	<p>днем снега (Международным днем зимних видов спорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия</li> </ul>	<p>кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»;</li> <li>• беседа «Зимние виды спорта»;</li> <li>• изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</li> </ul>	<p>конструкции»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</li> </ul>	<p>мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>18.01 — Международный день снеговика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;</li> <li>• приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка на участке группы: лепка снеговика;</li> <li>• чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»;</li> <li>• оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках;</li> <li>• смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• краткосрочный проект «Веселые снеговики»</li> </ul>	детского сада»	и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.01 — Международный день объятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;</li> <li>• обобщать знания детей о дружбе;</li> <li>• развивать у детей желание прийти друг другу на помощь;</li> <li>• способствовать положительным эмоциональным действиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»;</li> <li>• игра «Помоги другу»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Рисунок другу»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Самый большой друг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»;</li> <li>• акция «Вместе весело шагать»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание</li> </ul>

				дошкольников»
28.01 — День открытия Антарктиды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды;</li> <li>• формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты;</li> <li>• чтение книг об Антарктиде;</li> <li>• аппликация на тему «Пингвины»;</li> <li>• рисование на тему «Антарктида»;</li> <li>• дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»;</li> <li>• подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор информации для детей по данной теме;</li> <li>• подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы;</li> <li>• помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли;</li> <li>• проведение опытов с детьми дома;</li> <li>• изготовление макета «Царство холода и льда»;</li> <li>• рисование «Животные Антарктиды»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»</li> </ul>

		«Зоопарк»		
31.01 — Всемирный день ювелира	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить знания детей о профессии «ювелир»;</li> <li>• познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Профессия — ювелир»;</li> <li>• тематическая экскурсия в ювелирный магазин;</li> <li>• аппликация «Украшаем силуэт»;</li> <li>• дидактическая игра «Много, мало»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»;</li> <li>• просмотр видеофильма о работе ювелира</li> </ul>	Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»</li> </ul>
<b>Февраль</b>				
08.02 — День	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать интерес</li> </ul>	Дидактические игры	Консультации	Совместное планирование

<p>русской науки</p>	<p>детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм</p>	<p>по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Найди предмет»;</li> <li>• «Подбери фигуру»;</li> <li>• «Какие бывают фигуры»;</li> <li>• «Досочки Э. Сегена»;</li> <li>• «Палочки Кюизенера»</li> </ul>	<p>«Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»</p>	<p>мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>
<p>10.02 — день рождения утюга</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета;</li> <li>• закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки;</li> <li>• уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости;</li> <li>• учить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Из чего сделан утюг»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»;</li> <li>• подвижная игра «Хлопотливый утюг»;</li> <li>• изобразительная деятельность: украшаем утюг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Безопасность ребенка дома»;</li> <li>• театрализованное представление «Убежал утюг»;</li> <li>• создание альбома «Эволюция утюга»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом</li> </ul>

	ориентироваться в прошлом утюга			кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»
17.02 — день рождения Агнии Барто	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений;</li> <li>• развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Творчество А. Барто»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»;</li> <li>• дидактическая игра «Продолжи строчку», «Путаница»;</li> <li>• игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в организации литературно-творческой среды;</li> <li>• советы родителям «Читаем А. Барто вместе»;</li> <li>• оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»;</li> <li>• консультация для родителей с рекомендациями и по чтению детских произведений;</li> <li>• творческие задания для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul>

			<p>родителей и детей «Читаем вместе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»;</li> <li>• открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»;</li> <li>• работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»;</li> <li>• заучивание стихов с детьми;</li> <li>• изготовление атрибутов, декораций</li> </ul>	<p>деятельности</p>
<p>19.02 — Всемирный день китов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная игра «Кто где живет?»;</li> <li>• Д/И «Морские и речные рыбы»;</li> <li>• П/И «Киты и касатка»;</li> <li>• сюжетно-ролевая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»;</li> <li>• викторина «Морские млекопитающие»;</li> <li>• развлечения «Как</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной</li> </ul>

	<p>млекопитающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе</li> </ul>	<p>игра «Морские животные»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• речевая игра «Чей хвост?»;</li> <li>• рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»;</li> <li>• ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» — с использованием ИКТ</li> </ul>	<p>по морю-океану...»</p>	<p>тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>21.02 — Международный день родного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам;</li> <li>• упражнять детей в образовании новых слов;</li> <li>• актуализировать у детей словарь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»;</li> <li>• дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»;</li> <li>• викторина «Знатоки родного языка»;</li> <li>• открытое занятие для детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование</li> </ul>

	<p>синонимов, антонимов, многозначных слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать речь детей пословицами о языке</li> </ul>	<p>слова»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;</li> <li>• чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке;</li> <li>• слушание песен народов России</li> </ul>	<p>и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»</p>	<p>мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>23.02 — День защитника Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства;</li> <li>• развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»;</li> <li>• драматизация «Три богатыря»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Богатыри»;</li> <li>• игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;</li> <li>• прослушивание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Флешмоб «Папа может»;</li> <li>• конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»;</li> <li>• общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»;</li> <li>• краткосрочный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;</li> <li>• развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;</li> <li>• создать условий для формирования целостного представления о Российской Армии;</li> <li>• привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс</li> </ul>	<p>аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование на тему «Три богатыря»</li> </ul>	<p>проект с детьми и родителями «Мы — будущие Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)</p>	<p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
27.02 — День белого полярного медведя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;</li> <li>• воспитывать сопереживание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мини-проект «День полярного медведя»;</li> <li>• П/И «Мишка косолапый»;</li> <li>• музыкальная игра «Спи, мой мишка»;</li> <li>• РР «Скажи ласково»;</li> <li>• Д/И «Сравни медвежат»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка игрушки «Белый медведь»;</li> <li>• конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»;</li> <li>• выставка книжек о белом медведе;</li> <li>• оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого медведя»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для</li> </ul>

	<p>и доброжелательно к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Составь по росту»;</li> <li>• Д/И «Что сегодня делал мишка»;</li> <li>• Д/И «Пазлы» — «Собери фотографию белого медведя»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»;</li> <li>• лепка «Белые медведи на льдине»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вечер с родителями «Мишка-оригами»;</li> <li>• коллективная работа «Берегите полярного медведя»</li> </ul>	<p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
24.02–02.03 — Масленица	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о традициях масленичной недели;</li> <li>• закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;</li> <li>• познакомить с народными играми</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».</li> <li>2. Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Масленичный стол»;</li> <li>• «Накрой стол»;</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси».</li> <li>2. Общесадовский праздник с конкурсами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на санях», «Взятие крепости»);</li> <li>• мам («Ленты</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,</li> </ul>

	<p>и художественным литературным и музыкальным материалом по теме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Угадай, что задумал»;</li> <li>• «Угадай, для чего».</li> </ul> <p>1. Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Березонька, выручай»;</li> <li>• «В углы»;</li> <li>• «Горшки»;</li> <li>• «Маланья»;</li> <li>• «У дедушки Трифона»;</li> <li>• «Терем».</li> </ul> <p>1. Рассмотрение репродукции картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»;</li> <li>• В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».</li> </ul> <p>1. Лепка, рисование на тему «Масленичные</p>	<p>в косы заплетаем»)</p>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	---	---	---------------------------	--

		гуляния»		
<b>Март</b>				
14.03 — Веснянка- свистулька	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах;</li> <li>• воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое занятие — праздник «Весновка-свистунья»;</li> <li>• дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»;</li> <li>• проект «Свистулька — детская народная игрушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка народных игрушек;</li> <li>• проект «Свистулька — детская народная игрушка»;</li> <li>• консультация «Традиции семьи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul>

				деятельности
07.03 — День телефона	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить воспитанников с историей появления телефона;</li> <li>• расширить знания о средствах связи;</li> <li>• закрепить правила речевого этикета при общении по телефону;</li> <li>• повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «История телефона»;</li> <li>• просмотр фотографий первых телефонных аппаратов;</li> <li>• игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»;</li> <li>• дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу);</li> <li>• посещение музея телефонов в ДОУ;</li> <li>• аппликация на тему «Телефон»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации выставки «Музей телефонов»;</li> <li>• консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»;</li> <li>• оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

<p>08.03 — Международный женский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у детей ценностное представление о семье;</li> <li>• вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»;</li> <li>• квест «В поисках пропавшей Весны»;</li> <li>• подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами;</li> <li>• рисование на тему «Портрет любимой мамочки»;</li> <li>• выставка на тему «Портрет любимой мамочки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»;</li> <li>• акция «Ладочки любви»;</li> <li>• музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>18.03 — День воссоединения Крыма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для воспитания патриотизма;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Россия и Крым вместе»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной,</li> </ul>

и России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать чувство гордости за свою Родину;</li> <li>• расширить представление об истории Крыма как части российской территории;</li> <li>• формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией;</li> <li>• развивать познавательный интерес;</li> <li>• воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма</li> </ul>	<p>«Памятные места Крыма»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальная игра «Море волнуется раз...»;</li> <li>• просмотр фильма «Свидание с Крымом»;</li> <li>• чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»;</li> <li>• коллективная аппликация «Красота нашей Родины»;</li> <li>• дидактическая игра «Флаг моей страны»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию»</li> </ul>	<p>энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
27.03 — Всемирный день театра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление информационного стенда (папки-передвижки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям представление о театре;</li> <li>• способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству</li> </ul>	<p>слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист);</li> <li>• беседы о правилах поведения в театре;</li> <li>• игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»;</li> <li>• художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»;</li> <li>• кукольное представление по мотивам русских народных сказок</li> </ul>	<p>«Театр и дети»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»;</li> <li>• фотовыставка «Поход в театр семьей»</li> </ul>	<p>ой и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	---	--	---	--

<p>30.03 — День вулканолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с природными явлениями — вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения;</li> <li>• расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы;</li> <li>• познакомить с профессией вулканолога;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия — вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»;</li> <li>• виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи);</li> <li>• слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Вулканы»;</li> <li>• семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>31.03 — день рождения К.И. Чуковского</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и углубить знания о творчестве К.И.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать дошкольникам о писателе К.И.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Муха-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной,</li> </ul>

	<p>Чуковского;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомиться с историей создания некоторых произведений;</li> <li>• сформировать у детей навыки выразительного чтения;</li> <li>• совершенствовать различные виды речевой деятельности;</li> <li>• воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора</li> </ul>	<p>Чуковском;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»;</li> <li>• провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского;</li> <li>• помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»;</li> <li>• сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление;</li> <li>• провести занятие по формированию</li> </ul>	<p>Цокотуха»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского</li> </ul>	<p>энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	--	--	---	---

		<p>основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»;</li> <li>• провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино</li> </ul>		
<b>Апрель</b>				
01.04 — Международный день птиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;</li> <li>• прививать любовь к родной природе;</li> <li>• формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»;</li> <li>• познание экологии «Весна. Перелетные птицы»;</li> <li>• чтение художественной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание совместно с родителями Красной книги Энского района;</li> <li>• оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul>

		<p>литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»;</li> <li>аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»;</li> <li>конструирование «Птицы»</li> </ul>	<p>«1 апреля — Международный день птиц»</p>	<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе;</li> <li>поддерживать интерес детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Зачем человеку книги?»;</li> <li>чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»;</li> <li>д/и</li> </ul>	<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Театр в жизни ребенка»;</li> <li>«Как устроить домашний театр для детей»;</li> <li>«Сказочные герои</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

	<p>к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей</p>	<p>«Последовательность событий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия в библиотеку;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»</li> </ul>	<p>глазами детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль художественной литературы в развитии речи детей»;</li> <li>• «Играйте вместе с детьми».</li> </ul> <p>1. Экскурсия в «Комнату сказок»</p>	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»</li> </ul>
<p>07.04 — День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать двигательные навыки;</li> <li>• закреплять культурно-гигиенические знания детей;</li> <li>• закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• закаливающие процедуры;</li> <li>• беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»;</li> <li>• спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»;</li> <li>• лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»;</li> <li>• беседа с инструктором</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада —</li> </ul>

	<p>деятельности</p>	<p>«Зайцы и волк»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»</li> </ul>	<p>по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»;</li> <li>• общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!»</li> </ul>	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>11.04 — День березы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить воспитанников с символом России;</li> <li>• воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость и уважение к Родине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»;</li> <li>• рассматривание иллюстраций березы в разные времена года;</li> <li>• чтение и разучивание песен, стихов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Во поле береза стояла»;</li> <li>• фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для</li> </ul>

		<p>хороводов о березе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликация «Березовая роща»;</li> <li>• целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке)</li> <li>• тематическое развлечение «День русской березки»</li> </ul>		<p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
12.04 — День космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос;</li> <li>• прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»;</b></li> <li>• беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»;</li> <li>• проект ко Дню</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное развлечение «Юные космонавты»;</li> <li>• конкурс «Ловкий карандашик» — рисунки о космосе;</li> <li>• консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»;</li> <li>• создание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,</li> </ul>

	космонавтов	<p>космонавтики «Этот удивительный космос»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова);</li> <li>• словесная игра «Ассоциации» на тему космоса;</li> <li>• просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;</li> <li>• п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</li> </ul>	<p>фотоальбома о космосе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса»</li> </ul>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
15.04 — Всемирный день искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с понятием «искусство»;</li> <li>• формировать у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в выставке фотографий воспитанников на тему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической</li> </ul>

	<p>потребность к изучению и освоению разных видов искусств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Творческие профессии»;</li> <li>• знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства;</li> <li>• просмотр репродукций картин известных художников;</li> <li>• театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»</li> </ul>	<p>«Маленькие артисты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов»</li> </ul>	<p>и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>22.04 — Международны й день Земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к родной земле;</li> <li>• познакомить детей с праздником — Днем Земли;</li> <li>• расширять представление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Планета Земля»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»;</li> <li>• дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»;</li> <li>• экологический проект «Земляне»;</li> <li>• развлечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

	<p>детей об охране природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить знание правил поведения в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»;</li> <li>• лепка «Глобус»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Мы жители Земли»;</li> <li>• чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники» , К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</li> </ul>	<p>«В гостях у спасателей»</p>	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	---	---	--------------------------------	---

<b>Май</b>				
01.05 — Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что я знаю о труде»;</li> <li>• конструирование «Открытка к празднику»;</li> <li>• дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;</li> <li>• чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной;</li> <li>• игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>• выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>• участие в шествии «Весна. Труд. Май»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
09.05 — День Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать дошкольников в духе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «День Победы — 9 мая»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс работ ко Дню Победы;</li> <li>• экскурсия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для</li> </ul>

	<p>патриотизма, любви к Родине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика);</li> <li>просмотр видеоролика «О той войне»;</li> <li>рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»;</li> <li>чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»);</li> <li>аппликация «Открытие ветерану»;</li> <li>экскурсии к памятным</li> </ul>	<p>к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов;</li> <li>консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;</li> <li>акция «Бессмертный полк»;</li> <li>минута молчания</li> </ul>	<p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	---	--	--	---

		<p>местам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование на тему «Военный корабль»;</li> <li>• слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</li> </ul>		
15.05 — Международный день семей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</li> <li>• воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>• воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>• сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»;</li> <li>• лепка, рисование «Моя любимая семья»;</li> <li>• просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников);</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»;</li> <li>• конкурс семейных альбомов «Дружная семья»;</li> <li>• физкультурный досуг «Семейные старты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом,</li> </ul>

		моей семьи»		проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.05 — День музеев	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить знания детей о деятельности музейных работников;</li> <li>• воспитывать интерес к музейной культуре;</li> <li>• способствовать развитию речи и логического мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Что такое музей»;</li> <li>• игра «Музейный реставратор»;</li> <li>• просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Мини-музей в группе»;</li> <li>• выставка фотокартин «Музеи России»;</li> <li>• экскурсия в музей города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
24.05 — День славянской письменности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к Родине, уважение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме «День славянской письменности»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «24 мая — День</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для</li> </ul>

	<p>к народным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>музыкальная игра «Передай платок»;</li> <li>малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»;</li> <li>игра «У медведя во бору»;</li> <li>показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</li> </ul>	<p>славянской письменности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проект «Неделя славянской письменности и культуры»</li> </ul>	<p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<b>Июнь</b>				
01.06 — День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</li> <li>дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;</li> <li>тематическое развлечение по теме;</li> <li>чтение художественной литературы:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Памятка «Берегите своих детей!»;</li> <li>консультация для родителей «Права ребенка»;</li> <li>беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций</li> </ul>

	защиты детей	<p>А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси- лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование на тему «Веселое лето»;</li> <li>• рисование цветными мелками на асфальте по замыслу;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</li> </ul>		и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	--------------	--	--	--

<p>06.06 — День русского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</li> <li>• воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;</li> <li>• воспитание бережного и уважительного отношения к книге;</li> <li>• сформировать дружеские взаимоотношения между детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «О русском языке»;</li> <li>• развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»;</li> <li>• просмотр видеофильма по теме;</li> <li>• игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»;</li> <li>• русская народная игра «Заря-заряница»;</li> <li>• разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»;</li> <li>• игра-драматизация по сказке «Колобок»;</li> <li>• подвижная игра «Каравай»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Стена добрых слов»;</li> <li>• консультация «Какие сказки читать детям?»;</li> <li>• консультация «Родной язык — мое богатство»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>06.06 — День рождения А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»;</li> <li>• чтение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание информационной и методической помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активизировать знания детей о сказках;</li> <li>• учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид</li> </ul>	<p>художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Выбери корабль царя Салтана»;</li> <li>• конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</li> </ul>	<p>родителям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»;</li> <li>• наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»;</li> <li>• разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»;</li> <li>• выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»</li> </ul>	<p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
09.06 — Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважительное отношение к другим людям,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> <li>• дидактическая игра</li> </ul>	Проект «Международный день друзей — настоящий друг»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>

	<p>их интересам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</li> </ul>	<p>«Оцени поступок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»;</li> <li>• рисование на асфальте «Кто твой друг»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Подарок другу»</li> </ul>		<p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
12.06 — День России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;</li> <li>• развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»;</li> <li>• чтение художественной литературы о России;</li> <li>• проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»;</li> <li>• просмотр мультфильма «История России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»;</li> <li>• консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»;</li> <li>• создание альбома «Россия — наша страна»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

		<p>для детей» (авт. М. Князева);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• русская народная игра «Горелки» на прогулке;</li> <li>• дидактическая игра «Я и моя Родина»;</li> <li>• подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</li> </ul>		детской деятельности
16.06 — День медицинского работника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности;</li> <li>• закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»;</li> <li>• игра — драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский;</li> <li>• беседа с медсестрой «Как важно беречь свое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»;</li> <li>• тематическое развлечение «Люди в белых халатах»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul>

		здоровье»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
22.06 — День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;</li> <li>• формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</li> <li>• способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</li> <li>• воспитывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»;</li> <li>• прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;</li> <li>• оформление открыток «Город-герои»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;</li> <li>• чтение стихотворения Р. Рождественского о «Помните! Через века, через года —</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»;</li> <li>• возложение цветов к памятнику;</li> <li>• выставка рисунков «Мы помним»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

	уважение к старшему поколению	помните!»		
<b>Июль</b>				
02.07 — Международный день собак	Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Собака — друг человека»;</li> <li>• знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны;</li> <li>• тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Помоги животным найти хозяина»;</li> <li>• семейный квест «Пропала собака»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

				детской деятельности
08.07 — День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</li> <li>• воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>• воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>• сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»;</li> <li>• аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;</li> <li>• рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»;</li> <li>• общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»</li> <li>• акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников);</li> <li>• конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»;</li> <li>• «Волшебство маминых рук»:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»</li> </ul>	<p>дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фотовыставка «Загляните в семейный альбом»;</li> <li>• семейная конференция «Важность семейных традиций»;</li> <li>• семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»;</li> <li>• краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»</li> </ul>	
09.07 — Всемирный день животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Дикие животные»;</li> <li>• дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Помоги диким животным»;</li> <li>• выставка рисунков «Дикие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;</li> <li>• учить правильному поведению в природной среде;</li> <li>• закладывать основы экономической культуры личности</li> </ul>	<p>животных», «Покажи животное»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижная игра «Чижик»;</li> <li>• чтение стихотворения «Где обедал воробей?»;</li> <li>• чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке</li> </ul>	животные»	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
18.07 — День ПДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество;</li> <li>• стимулировать формирование уверенности в себе, своих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»;</li> <li>• сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»;</li> <li>• дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»;</li> <li>• подвижные игры: «Воробышки и автомобиль»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»;</li> <li>• буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»;</li> <li>• выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»;</li> <li>• составление маршрутных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

	<p>силах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</li> </ul>	<p>«Самолеты», «Сигналы светофора»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;</li> <li>аппликация «Цвета светофора»</li> </ul>	<p>листов «Мой безопасный путь в детский сад»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов);</li> <li>участие в детской акции «Листовки — водителям!»;</li> <li>выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</li> </ul>	<p>детской деятельности</p>
<p>27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;</li> <li>воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»;</li> <li>рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка рисунков «Морские защитники страны»;</li> <li>тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• лепка «Кораблик»;</li> <li>• коллективная работа «Якорь»;</li> <li>• дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»;</li> <li>• игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»;</li> <li>• просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</li> </ul>		<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
30.07 — Международный день дружбы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить представления детей о том, что</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> </ul>	Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной,</li> </ul>

	<p>значит «уметь дружить»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать навыки общения друг с другом;</li> <li>• развивать навыки позитивного социального поведения;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы (М. Плещеев «Урок дружбы»);</li> <li>• развлечение «День дружбы»;</li> <li>• изготовление подарков для друзей</li> </ul>	друг»	<p>энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<b>Август</b>				
02.08 — Ильин день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»;</li> <li>• дидактические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краткосрочный проект «Свойства воды»;</li> <li>• фотовыставка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>

	<p>и народным обычаям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с историей праздника, его приметами, традициями;</li> <li>• создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа;</li> <li>• воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям</li> </ul>	<p>игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»</li> </ul>	<p>«Водные достопримечательности города»</p>	<p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>05.08 — Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;</li> <li>• формирование элементарных представлений о правилах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»;</li> <li>• чтение: «Сказка о светофоре Светике»;</li> <li>• дидактическая игра «Наш помощник светофор»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»;</li> <li>• конкурс поделок «Страна Светофория»;</li> <li>• совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul>

	<p>безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижная игра «Светофор»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Мой друг Светофор»;</li> <li>• аппликация «Светофор»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>10.08 — День строителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;</li> <li>• познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;</li> <li>• отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Профессия — строитель», «Что такое стройка»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Песенка мышонка»;</li> <li>• чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкіна избушка», «Теремок», стихотворения о строителях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Профессии родителей»;</li> <li>• оформление папок-передвижек: «В жаркий день — на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»;</li> <li>• оформление альбомов «Строительные профессии»;</li> <li>• изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»;</li> <li>• игра «Архитектор»;</li> <li>• игра «Монтажники»;</li> <li>• конструирование «Стройка»</li> </ul>	<p>сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в создании выставки строительной техники;</li> <li>• участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу</li> </ul>	
12.08 — День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прививать любовь к спорту и физической культуре;</li> <li>• создать радостное эмоциональное настроение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»;</li> <li>• разминка «Мы ногами, мы руками»;</li> <li>• знакомство с видами спорта;</li> <li>• развлечение «Веселая эстафета»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «День физкультурника»;</li> <li>• выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

				<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>19.08 — Международный день окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;</li> <li>• воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»;</li> <li>• дидактическая игра «Будь внимательным»;</li> <li>• строительная игра «Терем для животных»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Соберем мусор»;</li> <li>• выставка рисунков «Поможем природе»;</li> <li>• консультация «Правила поведения в лесу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

<p>22.08 — День Российского флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li>• приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ;</li> <li>• конструирование «Флажок на палочке»;</li> <li>• чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»;</li> <li>• дидактическая игра «Найди флаг России»;</li> <li>• подвижная игра «Кто быстрее до флажка»;</li> <li>• игра-эстафета «Передай флажок»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»;</li> <li>• изобразительная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»;</li> <li>• развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»;</li> <li>• папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»;</li> <li>• участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»;</li> <li>• книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
---------------------------------------	---	--	--	---

		<p>деятельность «Российский флаг»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО</li> </ul>	<p>тобой!»</p>	
<p>27.08 — День российского кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности;</li> <li>• воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»;</li> <li>• чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные;</li> <li>• «Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах;</li> <li>• создание альбома «Профессии кино»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»;</li> <li>• консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»;</li> <li>• развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

