

Семинар-практикум для педагогов «Игровые технологии в обучении детей правилам дорожного движения»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством игровых технологий.

Задачи:

- Познакомить с разнообразными видами игр и формами игрового досуга по безопасному поведению как участника дорожного движения.
- Развивать практические умения педагогов.

План проведения:

1. Выступление воспитателя "Презентация опыта работы по ПДД" Лапшина Е.Н., Михайлова Т.М.)
2. Выступление ст. воспитателя с консультацией «За безопасное движение».
3. Деловая игра для педагогов.
4. Диалог-обмен мнениями

Методическое обеспечение:

- Выставка методической литературы по ПДД;
- Выставка дидактических игр по ПДД

Ход семинара.

1. Просмотр презентаций.
2. Консультация для педагогов: «За безопасное движение».

Чтобы научить детей азбуке безопасности и правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм.

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остается очень тревожной. Основные причины: нарушение правил дорожного движения. Можно ли изменить ситуацию? Можно. Если начать изучать дорожную азбуку с самого детства. Мы должны дать детям не только знания о правилах дд, но и выработать у них привычку их выполнять. Привычка – это поведение человека, закрепленное многократным повторением. (Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать ее слева и справа, переходить дорогу только в установленном месте). Забота о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепятся многочисленным, систематическим практическим повторением. Таким образом, мы должны выработать у детей привычку правильно вести себя на дороге.

- Как вы считаете, с какого возраста нужно знакомить детей с правилами дорожного движения и почему?

Существует такая житейская аксиома: чем раньше начнешь готовить ребенка к самостоятельной жизни, тем более развитого, жизнеспособного человека получишь.

У маленьких детей нет страха, отсутствует защитная психологическая реакция на опасную дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их постоянная жажда знаний, желание открывать что-то новое, часто ставит ребенка перед реальными опасностями. В частности, на улице и дороге. Поэтому, уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Сегодня я хочу предложить игровые технологии, которые вы сможете применять по ознакомлению детей с основами дорожной безопасности. Вы знаете, что игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте. Выполняя ту или иную игровую роль, дети как бы готовятся к будущему, к серьезной жизни взрослых.

Итак, я предлагаю вам окунуться в детский мир и отправиться в путешествие по разным видам игр.

1. Игра «Назови действие»

Начиная играть, вы с детьми выбираете, на каком виде транспорта поедете. Транспорт выбран, теперь нужно выбрать водителя. Кто им может быть? (Тот, кому вы доверяете больше всего; смогли бы доверить свою жизнь)

Вот такой подход подразумевает и нацеливает детей на высокую степень ответственности.

Затем показываю дорожные знаки и прошу назвать действия человека при виде данного знака с позиции водителя.

Таким образом выбирается водитель, т.е. тот, кто даст на все вопросы правильные ответы, и будет водителем.

1. «Пешеходный переход»- сбавлю скорость, остановлюсь и пропущу пешеходов.
2. «Главная дорога» - еду прямо, проезжаю первым, двигаюсь по сигналам светофора.
3. «Уступи дорогу» - остановлюсь и пропущу, того, кто едет по главной дороге.
4. «Въезд запрещен» - остановлюсь и не поеду туда, где стоит этот знак.
5. «Дорожные работы» - сбавлю скорость и объеду это место.
6. Что нужно сделать перед тем, как тронулись в путь? (Пристегнуть ремни)

А теперь назовите действия с позиции пешехода, который увидел следующий знак:

1. «Пешеходный переход» - перейду дорогу правильно, по пешеходному переходу.
2. «Светофор» - дождусь зеленого света, тогда посмотрю налево, дойду до середины дороги, посмотрю направо, продолжу переход.
3. «Велосипедная дорожка» - прокачусь по дорожке на велосипеде.

Такие задачки-задания можно составлять детям, применяя другие дорожные знаки, которые доступны детям.

2. «Подвижная игра»

Вспомните, в какие подвижные игры по ПДД вы играли в детстве?

А какие подвижные игры по ПДД знают дети вашей группы?

Я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Автомобили».

Встаем парами друг за другом. Впереди стоящий – это машина, второй – водитель. Машины сами не ездят, ими управляет водитель, поэтому машина закрывает глаза, при этом выставив руки вперед, согнутые в локтях – это бампер. Водитель кладет руки на плечи управляет машиной. Ездить можно по всей площадке или группе, не натываясь друг на друга, доверяя водителю.

3. «Сюжетно-ролевая игра»

Сюжетно-ролевая игра – это форма моделирования ребенком прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчиненная жестким правилам, неизменяемым условиям. Отличительным признаком ролевой игры является наличие сюжета и ролей. Это игры «во что-то» или «в кого-то». Они «зеркало общества», дети в сюжетно-ролевых играх повторяют действия взрослых. И если в беседе они почти всегда знают правила дд, то в сюжетно-ролевой игре их необходимо выполнять. Разыгрывая различные ситуации, дети поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они выполняют. В ходе ролевых игр знания закрепляются **практически**.

4. «Компьютерная игра»

Компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста, но польза будет, если вы будете играть вместе. В процессе деятельности ребенок выполняет задания своего уровня. Есть такие игры: «Правила дорожного движения для детей», «Нескучные уроки», «Дракоша изучает правила дорожного движения» и др.

5. «Игры с правилами»

Настольно-печатные – это развивающие игры по правилам («Дорожное лото», «Дороги нашего города» и др.).

Дидактические игры - в них развивается познавательная активность детей, они требуют умения расшифровывать, разгадывать, найти правильный ответ («Разложи картинки по порядку», «Сложи дорожный знак», «Найди лишнее» и др.).

Предлагаю поиграть в дидактическую игру.

Поехали дальше.

6. «Творческая мастерская»

Немало пословиц и поговорок можно придумать о правилах дорожного движения. Сегодня мы с вами попытаемся стать авторами таких пословиц.

Перед вами на полосках бумаги фразы, необходимо так подобрать их, чтобы получилась пословица, которую можно использовать в работе с детьми.

«Семь раз погляди, а потом иди»

«Опасностей на дороге много, а жизнь одна»

«На дороге шутить – себе навредить»

«Дорожный знак не говорит, правилу учит»

«Вы жизнь свою оберегайте,

И правила дорог не нарушайте.

Не зря говорит русский народ,

Что береженого Бог бережет!»

7. «Сказочная ситуация».

А сейчас послушайте загадки о дорожном порядке и ответьте на вопрос.

1. День рождения Вини-Пуха.

Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух? (ДЕТЯМ ДО 14 ЛЕТ ВЫЕЗЖАТЬ НА ДОРОГУ ЗАПРЕЩЕНО. ДЕТВОРЕ ЕЗДИТЬ МОЖНО ВО ДВОРЕ)

2. Колобок на дороге.

По проселочной дороге катился Колобок, а ему навстречу Волк: «Колобок, Колобок, я тебя съем, если не отгадаешь загадку! Слушай! Еду я сегодня к Лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне, слышу, постовой свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил?» (ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ РАЗРЕШЕНО ЕХАТЬ ПО ДОРОГЕ, ПРИДЕРЖИВАЯСЬ ПРАВОЙ СТОРОНЫ)

3. Мальчик и Красная Шапочка.

Мальчик едет на велосипеде, на автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит его Красная Шапочка, - у меня бабушка заболела.

- Нет, нет, меня возьми, - просит Незнайка.

Кто поедет с мальчиком?

(НИКТО, НА ВЕЛОСИПЕДЕ РАЗРЕШЕНО ЕЗДИТЬ ТОЛЬКО ОДНОМУ. БАГАЖНИК – ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ БАГАЖА, А РАМА - ДЛЯ КРЕПЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ)

4. Чип и Дейл.

Чип и Дейл отправились в путешествие, они шли целый день и очень устали. На обочине дороги Дейл увидел дорожный знак, которому очень обрадовался. Вскоре они подошли к маленькому уютному домику, где и остались на ночлег.

Что за дорожный знак увидели бурундучки? (КЕМПИНГ)

8. "Скоростное шоссе".

Педагогам быстро задаются вопросы по правилам дорожного движения. На них нужно быстро дать ответ.

1. Главная автомагистраль - (шоссе)
2. Знак, обозначающий "Проезд запрещен" (кирпич)
3. Край дороги - (обочина)
4. Изменение направления движения - (поворот)
5. Наказание за нарушение ПДД - (Штраф)
6. Животное, обозначающее переход дороги - (зебра)
7. Пересечение двух дорог - (перекресток)
8. Мужчина, держащий в руках полосатую палку - (инспектор)
9. Человек, управляющий транспортом - (водитель)
10. Человек, идущий вдоль дороги - (пешеход)
11. Где люди ждут транспорт? (остановка)
12. Транспортное происшествие - (авария)
13. Конец дороги - (тупик)
14. Что означает знак в треугольнике с красным крестом? (врач)
15. Человек несоблюдающий правила (нарушитель)
16. Устройство, останавливающее движение людей и машин - (светофор)

9. "Найди правильный ответ" (Слайд 12)

На доске написаны ответы на предлагаемые командам вопросы: "Арба", "Колесница", "Омнибус", "Карета", "Автомобиль", "Колымага".

Вопросы командам.

1. Когда человек в Египте приручил лошадей и заменил ими медлительных быков, то родился первый пассажирский экипаж. Как он назывался? (Колесница)
2. Французский физик Паскаль предложил новый вид больших многоместных экипажей. Как они назывались? (Омнибус)
3. В 15 веке повозке прикрепили ремни. Кузов, как люльку, подвешивали к изогнутой раме повозки, что заметно смягчало движение. Что это за транспорт? (Карета)
4. В 1891 году по одной из улиц Одессы, пытая и громыхая, двигался странный экипаж, который вызвал всеобщее изумление и смятение. Пешеходы в испуге жались к стенам домов. По внешнему виду экипаж почти совсем не отличался от обыкновенной коляски. Что это было? (Автомобиль)

Ведущий: (слайд 13) Завершить наш семинар-практикум мне хочется следующими словами: "Жизнь измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них".

Думаю, что эмоциональная память сохранит атмосферу нашего семинара.
Спасибо вам! Берегите себя и своих близких.