

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1»

Открытое интегрированное занятие в средней группе «Пчелки» «Путешествие в Цветочную страну»



Составила: Спиридонова А.В.

п.г.т. Большая Мурта

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цель: закрепление полученных знаний посредством организации различных видов деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве, в частях суток.
- Упражнять в умении называть основные цвета.
- Продолжать формировать умение различать диких и домашних животных.
- Закреплять знания детей о порядковом и количественном счете.
- Закреплять знания детей по сказкам.
- Продолжать закреплять обобщающие понятия: «транспорт», «семья», «одежда», «обувь», «фрукты», «мебель», «насекомые», «домашние животные».

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, речь, память.
- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.
- Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание.
- Развивать умение классифицировать, сравнивать, обобщать.

Воспитательные:

- Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.
- Формировать доброжелательное взаимодействие с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.
- Воспитывать желание помогать друг другу.

Материал для занятия:

1. Письмо (2 штуки)
2. Цветок с разноцветными лепестками с одной стороны и с белыми с цифрами с другой.
3. Картинки к сказкам.
4. Картинки животных дикие – домашние.
5. Картинка с зайцами.
6. Медали по количеству детей.
7. На каждого ребёнка цветок для разукрашивания.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас!

Здравствуйте, ручки! Хлоп – хлоп – хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ – топ – топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх – плюх – плюх!

Здравствуйте, глазки! Миг – миг – миг!

Здравствуйте, губки! Чмок – чмок – чмок!
Здравствуйте, носик! Бип – бип – бип!
Здравствуйте, детишки! Раз, два, три....



Воспитатель: Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, чтобы день у нас был добрый и весёлый. А еще сегодня у нас гости давайте с ними поздороваемся (затем дети садятся на стульчики).

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, я обнаружила в нашей группе вот это письмо. Вы хотите узнать от кого письмо? Давайте его прочитаем!

“Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок- Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста!” – Фея цветочной страны.

Воспитатель: Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не бойтесь? Тогда говорим волшебные слова (дети встают на ноги возле стульчиков):

**Если дружно встать на ножки
Топнуть, прыгнуть – не упасть
То в страну, цветов волшебных
Можно сразу же попасть**

(перемещаемся к доске с волшебным цветком с бесцветными лепестками).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый.

Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступить к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.



1-е задание: Игра «Скажи одним словом»

Воспитатель: Давайте прочитаем первое задание и попробуем его выполнить. Надо ответить на вопросы.

1. Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – ... (фрукты).
2. Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – ... (мебель).
3. Собака, кошка, корова, коза, лошадь – ... (домашние животные).
4. Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники – семья).
5. Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – ... (игрушки).
6. Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – ... (обувь).
7. Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – ... (насекомые).
8. Трамвай, машина, автобус (транспорт)



Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток?**(желтый)** Значит, вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

2-е задание: “Угадай сказку”

Воспитатель: Я буду загадывать загадки, а вы должны угадать, как называется эта сказка и найти картинку. Будьте внимательными.

1. Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Съесть хотел его зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка? **(Колобок)**

2. В поле появился он.
Поселились сразу в нем:
Мышка – звать ее Норушка,
И Квакушка-то лягушка,
Ежик, Зайчик и Лисичка,
Всем известная сестричка.
А еще лохматый мишка
Косолапый он топтыжка.
Дружно, весело живут...
Как все домик тот зовут?
Вьется над трубой дымок.
Этот домик-....**(Теремок)**

3. У сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят
Далеко они глядят. **(гуси-лебеди)**

4. Посадил ее дед в поле
Лето целое росла.
Всей семьей ее тянули
Очень крупная была. **(репка)**

5. Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
Ну отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки... (**Маша и медведь**)

6. Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи. (**Три поросенка**)

7. Плачет бабка, плачет дед.

Но есть у них теперь обед.

Мышка в деле постаралась,

Хвостом серым размахалась.

Знают все сюжет той сказки,

Отгадайте без подсказки! (**Курочка Ряба**)



Воспитатель: молодцы, хорошо знаете сказки. Смотрите, опять лепесток окрасился, в какой цвет? (**красный**)

3-е задание: «Игра «Части суток»

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (*утром*)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (*днём*)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (*вечером*)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (*ночью*)

Воспитатель: ребята, посмотрите, лепесток стал, каким цветом? (**синим**)

4-е задание «Физминутка»

Воспитатель: А сейчас мы превратимся в цветочки и поиграем

Мы - волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно:

Наклониться, сесть и встать.
Влево, вправо покружиться,
Потянуться к Солнышку,
Ручками похлопать 1-2-3-4-5,
Ножками потопать 1-2-3-4-5,
Вот такие мы цветочки,
Расписные лепесточки.



Воспитатель: Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, еще один лепесток окрасился. В какой цвет?(зеленый) Значит, мы идем по верному пути.

5-е задание: Игра «Помоги животным попасть домой»

Воспитатель: Ну, что, ребята, переходим к следующему пятому заданию.

(Переходим к столу с дикими и домашними животными)

Воспитатель: Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие?
(Дикие)

А рядом с человеком живут, какие животные? **(Домашние)** Давайте поможем животным найти свой дом.

Возьмите каждый одного животного и поселите их в то место, где они проживают.

Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.



Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, в какой цвет окрасился лепесток (**оранжевый**). Значит с заданием вы справились верно.

6-е задание: «Поможем зайчикам»



Воспитатель:

1. Посмотрите и сосчитайте, сколько белых зайчиков на полянке(5).
2. Сколько зайчиков с морковками? (3)
3. Сколько серых зайцев? (4)
4. Сколько больших зайцев? (2)
5. Каких зайчиков больше белых или серых?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, в какой цвет окрасился лепесток (**голубой**). Значит с заданием вы справились верно.

Гимнастика для глаз

Мы играли, отвечали
Наши глазки так устали
Мы дадим им отдохнуть.
Их закроем на чуть-чуть.
А теперь их открываем
И не много поморгаем.

7-е задание. Игра «Четвертый лишний»

Воспитатель: ребята, посмотрите, на мольберте висят карточки, на них изображено четыре предмета. Один предмет на карточке лишний. Объясните, почему он лишний.



Воспитатель: (перевернуть лепесток - фиолетовый) Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, Фея прислала ещё письмо. Давайте его прочитаем. (Читаю)

Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я награждаю вас медалями «Самый лучший волшебник».

Раздаю медали и цветок семицветик.



Воспитатель: Для того, что – бы разукрасить цветики нам надо вернуться в детский сад. Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной (возвращение в детский сад):

Если дружно встать на ножки
Топнуть, прыгнуть – не упасть
То легко ребята смогут
Снова в детский сад попасть

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним, как мы помогали и что делали. Молодцы. А теперь возьмите каждый по цветку и сделайте его волшебным. Разукрасьте его, как нравится вам. Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.