

Ежедневный план воспитательно – образовательной работы с детьми
Тематическая неделя «Проказы матушки Зимы»

Понедельник

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кеглей) ([13], с. 18) - УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) - Формирование культурно-гигиенических навыков. Беседа об опрятности. Цель: обсудить с детьми, почему необходимо содержать свою одежду и обувь в чистоте, воспитать у детей стремление быть опрятными. - Предложить детям для рассматривания альбом «Зима». Цель: уточнять знания детей о зиме: лежит снег, холодно, солнце не греет, день короткий - Д/и «Зимние слова». Цель: формировать умение согласовывать слова в предложении, учить составлять короткий рассказ. - Д/и «Соедини снежинки» (от самой маленькой до самой большой). Цель: развивать мелкую моторику рук. - Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: воспитывать у детей интерес к игре, учить подбирать необходимые атрибуты, помочь в распределении ролей.	Индивидуальные задания «Найди по описанию»	- рисунки и фотографии с видами зимней природы - альбом «Зима»
ОД	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Почему растаяла Снегурочка? ([8], с. 45) Программное содержание. Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 49. ([12], с. 76) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.		
Прогулка	Прогулочная карта № 88. Рождество ([20], с.91)		
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал?»		
Деятельность после сна	- Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 9-й комплекс) - Закаливающие процедуры. «Воздушные ванны»		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	- Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима-аукает». Цель: развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа. - Настольная игра «Дикие животные». Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, учить видеть связь особенностей их строения, поведения, питания и места обитания. - Словесная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем». Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, придумывать загадки-пантомимы. - Строительные игры. Строительство гаража. Цель: побуждать детей самостоятельно начинать и заканчивать работу, намечать и строить постройку в соответствии с размерами игрушек. Упражнять в употреблении понятий «сзади», «впереди», «сбоку», «сверху», использовать строительные детали с учетом их свойств. - С.р.и. «Магазин». Цель: упражнять детей в самостоятельной организации игры, воспитывать дружеские взаимоотношения. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4)	Индивидуальные задания «Назови профессию и орудия труда»	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кеглей) ([13], с. 18) - УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) - Беседа «Рождество - светлый праздник». Цель: рассказать детям, чему посвящен этот праздник, почему много людей во всем мире его празднует. - Рассматривание картины В. Ф. Токарева «Зимушка зима», Иллюстрации – зимние пейзажи. - Д/и «Что с начало, что потом». Цель: развивать понимание простых причинно-следственных отношений. Упражнять строить предложения при помощи слов <i>потому что, из-за того что, поэтому</i>. - Д/и «Что изменилось!» Цель: учить детей запоминать взаимное расположение геометрических фигур в сложном целом (узоре, конструкции), рассказывать о том, что получилось, используя основные характеристики фигур. - С.р.и. «Больница». Цель: используя косвенный метод руководства, подводить детей к сам-ому созданию игрового замысла. Активизировать диалогическую речь детей. Воспитывать уважение к профессии врача. - Музыкальная игра «Оркестр». Цель: учить детей оговоренным образом реагировать на окончание музыкальной фразы, имитировать приемы игры на музыкальных инструментах.	Задание для «Назови одним словом»	- картина В. Ф. Токарева «Зимушка зима»
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 16. ([3], с. 38) Программное содержание. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов <i>далеко – близко</i>. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. 2. Познавательное развитие (Конструирование). «Пригласительный билет». ([10], с. 37) Программное содержание. Познакомить детей со свойствами бумаги, учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба. 3. Художественно - эстетическое развитие(Музыка) по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулочная карта № 89. Святки. ([20], с.92)		
Возвращение с прогулки	- Совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. - Формирование КГН. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем		
Деятельность после сна	- Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 9-й комплекс) - Закаливающие процедуры: Самомассаж для носа; Умывайка (водные процедуры)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	- Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Теремок». ([14], с.54). Цель: продолжать заучивать текст пьесы Л.Поляк «Теремок». Развивать внимание, память. Учить напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног, корпуса. - Чтение художественной литературы: А.С Пушкин «Мороз и солнце...». Цель: развивать у детей любовь к русской поэзии, воспитывать умение видеть красоту зимней природы. «Зимняя картинка». Цель: формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. ([15], с. 55) - Подготовка к с.р игре «Магазин одежды». Беседа «Как одеваются люди зимой». Цель: обогащать и углублять игровой и личный опыт детей, расширять представления о сути и назначениях действий продавца. - И/у «Найди одинаковые рукавички и раскрась их». Цель: развивать логическое мышление, внимание. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4)	Обучение рассказыванию по картине	
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Ребенок и мир вокруг него»		

Среда		Тематическая неделя «Прокказы матушки Зимы»		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кеглей) ([13], с. 18) - УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) - Чтение потешек «Чисто умываемся, Маме улыбаемся», Цель: продолжать учить детей последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. - Беседа «Зима в лесу». Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. «Елочка» - работа с геометрическими треугольными формами (блоки Дьенеша) - Дидактическая игра «Что можно считать парами?» Цель: формировать умение выделять предметы, к которым может быть отнесено понятие пара (сапоги, носки, чулки, туфли, перчатки), согласовывать данные слова с различными существительными.		Дидактическая игра «Назови и опиши игрушку» с	-
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). 1-й вариант. В магазин привезли красивые пирамидки. ([4], с. 72) Программное содержание. Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного скругления углов. Развивать умение правильно пользоваться ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. 2-й вариант. Белая снежинка. ([6], с. 30) Цели. Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полосок бумаги. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 50. ([12], с. 78) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.			
Прогулка	Прогулочная карта № 90. Крещение. ([20], с.93)			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Январь» В. Бианки Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.			
Деятельность после сна	- Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 9-й комплекс) - Закаливающие процедуры: Хождение босиком			Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	- Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад». Цель: побуждать детей читать наизусть небольшие стихи. - Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек». Задачи: упражнять детей передавать в игре трудовые действия работников магазина, покупателей. Предложить обыграть различные ситуации, выступая поочередно в роли продавцов и покупателей. - Разучивание потешки «Зайка Егорка» Цель: развивать произвольную память, речь - КГН Упражнение «Носовые платочки». Цель: формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком. «Нарисуем елочку». Цель: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Воспитывать положительное отношение к рисованию. ([15], с. 35) - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4)	Индивидуальное задание		
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Январь. (см. Приложение 5)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кеглей) ([13], с. 18) - УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) - Чтение потешки «Чтоб понравилась прическа, пусть потрудится расческа». Цель: рассказать детям о необходимости расчесывания после сна, учить детей запоминать и приносить свою индивидуальную расческу. - Рассматривание с детьми картин по теме «Зима». Цель: закрепить с детьми признаки зимы. «Елки такие разные» Цель: упражнять в строительстве елок из геометрических фигур и форм. - Игровая ситуация «Если у тебя что-то заболело». Цель: рассказать детям, как нужно вести себя в различных ситуациях, как и к кому можно обратиться за помощью.	Математическая игра «Сходство – отличие» с	- иллюстрации к сказке «Зимовье» - картинки по теме «Зима»
ОД	1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «Зимовье». ([2], с. 54) Программное содержание. Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить детей со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова). 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулочная карта № 94. Снежные ледяные горки. ([20], с.97)		
Возвращение с прогулки	Чтение художественной литературы Л. Громова «Детский доктор», «Мама и Маша». Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 9-й комплекс)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	- Театральная деятельность. Репетиция спектакля «Теремок». ([14], с.56). Цель: развивать у детей речевое дыхание, правильную артикуляцию, дикцию. Совершенствовать элементы актерского мастерства. Продолжать работу над спектаклем «Теремок». - Общение «Поможем птице». Цель: воспитывать отзывчивость. Формировать умение выполнять действия в соответствии с задачей. Расширять представления о свойствах воды. ([15], с. 44) - С/р игра «Накрываем на стол». Цель: формировать умение красиво сервировать стол, закрепить классификацию «посуда», учить вежливому общению друг с другом. - Игровое упражнение «Слова» Цель: развивать речь, память, мышление и восприятие. - Д/и «Найди фигуру». Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4)	Обучение выкладыванию фигур из счетных палочек	
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Безопасность зимних прогулок»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	- Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кеглей) ([13], с. 18) - УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) - Прослушивание музыкальной композиции П. И. Чайковского «Зима». Цель: формировать эстетическое восприятие музыки. - Ситуативный разговор «Узоры на оконном стекле» Цель: выявить причинно-следственную связь, почему образуются морозные узоры на стёклах. - Ознакомление с пословицами о зиме – «Мороз не велик, стоять не велит» и др. Цель: разъяснить смысл пословиц. - Д/и «На какую фигуру похож предмет?» Цель: формировать представления у детей о том, что предметы схожи с фигурами.		Задание «Собери фигуру»	
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие(Рисование). Маленькой елочке холодно зимой. ([4], с. 71) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок. Развивать умение давать оценку работе. 2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 51. ([12], с. 78) Задачи. Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом. Повторить игровые упражнения.			
Прогулка	Прогулочная карта № 96. Скользящая дорога. ([20], с.99)			
Возвращение с прогулки	Литовская сказка «Почему кот моется после еды». Цель: воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	- Гимнастика после сна. (см. Приложение 3. 9-й комплекс) - Закаливающие процедуры: Хождение босиком			Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	- Мероприятие-развлечение «ЗИМА» Цель: закрепить знания о зимнем времени года, играх и забавах. - Д/игра «Кукла заболела». Цель: расширить знание о больнице. - Беседа о безопасном поведении на улице; если стали замерзать руки, ноги и лицо, то надо идти домой или в тёплое помещение, чтобы не обморозиться. - Игровая ситуация «Каждой вещи своё место». Цель: развивать навык самообслуживания. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4)	Игра «Когда это бывает?» с		
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Январь. (см. Приложение 5)			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			